

## SIMPÓSIO 50

### Modalidade de Realização:

Presencial

### Simpósio:

DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO E SAÚDE: REPENSAR A FORMAÇÃO  
SUPERIOR PARA OS DESAFIOS DO PRESENTE

### Eixo Temático:

12 - Direitos Humanos e Educação.

### Coordenadores:

**Nome do Coordenador 1:** Filipe Manuel Paiva dos Santos

**Vinculação Institucional:** Escola Superior de Enfermagem da Universidade de Coimbra

**Resumo Curricular:** Filipe Manuel Paiva dos Santos é Professor Adjunto na Escola Superior de Enfermagem da Universidade de Coimbra, onde leciona temáticas como Direito da Saúde e Determinantes Sociais da Saúde, e é investigador na Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem. É licenciado em Enfermagem, Mestre em Enfermagem na Área de Gestão de Unidades de Cuidados, Doutorando em Ciências de Enfermagem e atualmente encontra-se a fazer uma pós-graduação em Direitos Humanos. Tem desenvolvido atividades de voluntariado com pessoas vulneráveis, nomeadamente sem-abrigo.

**Nome da Coordenadora 2:** Luísa Micaela Teixeira Santos

**Vinculação Institucional:** Escola Superior de Enfermagem da Universidade de Coimbra

**Resumo Curricular:** Luísa Micaela Teixeira Santos é Professora Adjunta na Escola Superior de Enfermagem de Coimbra e investigadora no CINTESIS/RISE-Health. Doutorada em Ciências de Enfermagem pela Universidade do Porto, é também mestre em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica. O seu percurso académico e científico centra-se na saúde mental, na educação em enfermagem e na intervenção com populações refugiadas e requerentes de asilo, áreas em que participou em projetos internacionais e publicou trabalhos relevantes. Destaca-se ainda pela experiência humanitária internacional e pelo envolvimento em redes científicas e académicas de enfermagem.

### Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):

Num contexto marcado por profundas transformações sociais, tecnológicas, culturais e sanitárias, a formação superior em saúde é hoje desafiada a ultrapassar modelos estritamente técnico-científicos, integrando de forma mais explícita os direitos humanos como fundamento ético, político e pedagógico dos processos formativos. Este simpósio propõe-se discutir o lugar dos direitos humanos nos currículos, nas práticas pedagógicas e nas culturas institucionais do



ensino superior em saúde, reconhecendo que formar profissionais competentes implica também formar cidadãos críticos, reflexivos e comprometidos com a dignidade humana, a equidade, a inclusão e a justiça social.

Partindo da convicção de que os contextos de saúde são espaços privilegiados de concretização — mas também de vulnerabilização — de direitos, este simpósio pretende promover uma reflexão interdisciplinar sobre os modos como o ensino superior pode preparar futuros profissionais para responder, com responsabilidade ética e sensibilidade social, aos desafios contemporâneos. Serão valorizadas abordagens que articulem educação em direitos humanos, humanização dos cuidados, literacia ética, diversidade, participação, não discriminação e defesa de grupos em situação de maior vulnerabilidade.

O debate poderá desenvolver-se em torno de duas linhas principais: 1) a integração dos direitos humanos nos modelos de ensino, aprendizagem e avaliação nos cursos superiores de saúde; e 2) o papel da formação superior na construção de práticas profissionais mais justas, inclusivas, críticas e socialmente responsáveis.

**Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:**

**Português (X)**

**Inglês (X)**

**Espanhol (X)**

## SYMPOSIUM

### Modality:

In-person

### Symposium:

HUMAN RIGHTS, EDUCATION AND HEALTH: RETHINKING HIGHER EDUCATION  
FOR THE CHALLENGES OF THE PRESENT

### Thematic area:

12 – Human Rights and Education.

### Coordinators:

**Name of Coordinator 1:** Filipe Manuel Paiva dos Santos

**Institution:** Nursing School of the University of Coimbra

**Curricular Summary:** Filipe Manuel Paiva dos Santos is an Assistant Professor at the Nursing School of the University of Coimbra, where he teaches subjects such as Health Law and Social Determinants of Health, and he is also a researcher at the Health Sciences Research Unit: Nursing. He holds a degree in Nursing, a Master's degree in Nursing in the field of Healthcare Unit Management, is currently a PhD candidate in Nursing Sciences, and is presently undertaking a postgraduate programme in Human Rights. He has also been involved in volunteer work with vulnerable people, particularly individuals experiencing homelessness.

**Name of Coordinator 2:** Luisa Micaela Teixeira Santos

**Institution:** Nursing School of the University of Coimbra

**Curricular Summary:** Luísa Micaela Teixeira Santos is an Assistant Professor at the Coimbra Nursing School and a researcher at CINTESIS/RISE-Health. She holds a PhD in Nursing Sciences from the University of Porto and a Master's degree in Mental Health and Psychiatric Nursing. Her academic and scientific work focuses on mental health, nursing education, and interventions with refugees and asylum seekers, areas in which she has participated in international projects and published relevant work. She is also distinguished by her international humanitarian experience and her involvement in scientific and academic nursing networks.

### Line(s) of discussion (symposium description):

In a context shaped by profound social, technological, cultural, and health-related transformations, higher education in health is now challenged to move beyond strictly technical and scientific models, integrating human rights more explicitly as an ethical, political, and pedagogical foundation of educational processes. This symposium aims to discuss the place of human rights within curricula, pedagogical practices, and institutional cultures in higher



education in health, recognising that training competent professionals also means educating critical, reflective citizens committed to human dignity, equity, inclusion, and social justice.

Based on the understanding that health settings are privileged spaces for the fulfilment—but also, at times, the violation—of rights, this symposium seeks to foster interdisciplinary reflection on how higher education can prepare future professionals to respond to contemporary challenges with ethical responsibility and social awareness. Particular value will be given to approaches that connect human rights education, the humanisation of care, ethical literacy, diversity, participation, non-discrimination, and advocacy for groups in situations of greater vulnerability.

The debate may be developed around two main strands: 1) the integration of human rights into teaching, learning, and assessment models in higher education health programmes; and 2) the role of higher education in shaping professional practices that are more just, inclusive, critical, and socially responsible.

**Languages of abstracts that will be accepted for presentation:**

**Portuguese (X)**  
**English (X)**  
**Spanish (X)**

## SIMPOSIO

### Tipo de implementación:

En persona

### Simposio:

DERECHOS HUMANOS, EDUCACIÓN Y SALUD: REPENSAR LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR ANTE LOS DESAFÍOS DEL PRESENTE

### Eje temático:

12 – Derechos Humanos y Educación.

### Coordinadores:

**Nombre del Coordinador 1:** Filipe Manuel Paiva dos Santos

**Vinculación Institucional:** Escuela de Enfermería de la Universidad de Coimbra

**Resumen curricular:** Filipe Manuel Paiva dos Santos es Profesor Adjunto en la Escuela Superior de Enfermería de la Universidad de Coimbra, donde imparte asignaturas como Derecho de la Salud y Determinantes Sociales de la Salud, y es también investigador en la Unidad de Investigación en Ciencias de la Salud: Enfermería. Es graduado en Enfermería, Máster en Enfermería en el área de Gestión de Unidades de Cuidados, doctorando en Ciencias de la Enfermería y actualmente cursa un posgrado en Derechos Humanos. Además, ha desarrollado actividades de voluntariado con personas vulnerables, especialmente personas en situación de sinhogarismo.

**Nombre de la Coordinadora 2:** Luisa Micaela Teixeira Santos

**Vinculación Institucional:** Escuela de Enfermería de la Universidad de Coimbra

**Resumen curricular:** Luísa Micaela Teixeira Santos es Profesora Adjunta en la Escuela Superior de Enfermería de Coimbra e investigadora en CINTESIS/RISE-Health. Es doctora en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Oporto y máster en Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Su trayectoria académica y científica se centra en la salud mental, la educación en enfermería y la intervención con personas refugiadas y solicitantes de asilo, áreas en las que ha participado en proyectos internacionales y publicado trabajos relevantes. También destaca por su experiencia humanitaria internacional y por su vinculación a redes científicas y académicas de enfermería.

### Línea (s) de discusión (descripción del Simposio):

En un contexto marcado por profundas transformaciones sociales, tecnológicas, culturales y sanitarias, la formación superior en salud se ve hoy desafiada a ir más allá de modelos estrictamente técnico-científicos, integrando de manera más explícita los derechos humanos como fundamento ético, político y pedagógico de los procesos formativos. Este



simposio se propone debatir el lugar de los derechos humanos en los planes de estudio, en las prácticas pedagógicas y en las culturas institucionales de la educación superior en salud, reconociendo que formar profesionales competentes implica también formar ciudadanos críticos, reflexivos y comprometidos con la dignidad humana, la equidad, la inclusión y la justicia social.

Partiendo de la convicción de que los contextos de salud son espacios privilegiados para la realización —pero también, en ocasiones, para la vulneración— de derechos, este simposio pretende promover una reflexión interdisciplinaria sobre cómo la educación superior puede preparar a los futuros profesionales para responder, con responsabilidad ética y sensibilidad social, a los desafíos contemporáneos. Se valorarán especialmente los enfoques que articulen educación en derechos humanos, humanización de los cuidados, alfabetización ética, diversidad, participación, no discriminación y defensa de los grupos en situación de mayor vulnerabilidad.

El debate podrá desarrollarse en torno a dos líneas principales: 1) la integración de los derechos humanos en los modelos de enseñanza, aprendizaje y evaluación en los programas superiores de salud; y 2) el papel de la formación superior en la construcción de prácticas profesionales más justas, inclusivas, críticas y socialmente responsables.

**Idioma de los resúmenes que serán aceptados para la presentación:**

**Portugués (X)**

**Inglés (X)**

**Español (X)**