

SIMPÓSIO 192

Modalidade de Realização:

Online

Simpósio:

GÊNERO, SEXUALIDADE E DIVERSIDADE EM CONTEXTOS ESCOLARES

Eixo Temático:

12 - Direitos Humanos e Educação.

Coordenadores:

Nome do Coordenador 1: Wagner Antônio Júnior

Vinculação Institucional: Universidade Estadual Paulista – Unesp Marília

Resumo Curricular: Doutor em Educação pela Unesp de Marília/SP (2024), pesquisador do Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual na Educação (Nudise) e gestor escolar no Sistema Municipal de Ensino de Bauru/SP, na EMEF Profa. Dirce Boemer Guedes de Azevedo. Atua principalmente nos seguintes temas: Gênero e Diversidade Sexual na Escola; Formação de Professores; Cultura Digital.

Nome da Coordenadora 2: Tânia Suely Antonelli Marcelino Brabo

Vinculação Institucional: Universidade Estadual Paulista – Unesp Marília

Resumo Curricular: Doutora em Sociologia pela USP (2003), pós-doutora em Educação pela Universidade do Minho-Braga-Portugal (2007), pós-doutora em Educação pela Universidade de Valência-Espanha (2012 e 2018). livre-docente pela Unesp (2019). Investigadora visitante no Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa (2007). Atualmente é professora assistente doutora efetiva da Unesp. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Administração de Unidades Educativas e Políticas Educacionais, atuando principalmente nos seguintes temas: gestão democrática, direitos humanos, gênero, cidadania e educação.

Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):

A escola constitui-se como um espaço social que reúne pessoas com diferentes formações familiares, modelos, valores e crenças, tendo um papel fundamental no desenvolvimento de ações para a promoção do respeito e no combate à intolerância. A instituição escolar pode se transformar em um ambiente de acolhimento às diferenças para fazer cessar os discursos de ódio e a reprodução da violência. Esse simpósio tem como objetivo promover debates e reflexões sobre a diversidade sexual e de gênero em diferentes contextos escolares, considerando as políticas educacionais advindas da Constituição Federal de 1988 e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. As discussões também abrem perspectivas que incorporem a intersecção entre a diversidade sexual e de gênero com outros temas, como as relações étnico-raciais, a educação especial e inclusiva e as diferenças geracionais, sendo



possível perceber avanços e retrocessos. Neste sentido, serão aceitas propostas de estudos, pesquisas e práticas que contemplem o impacto dessas temáticas nas políticas públicas, nos movimentos sociais, nas mídias, nos processos educativos, nos currículos escolares e na formação inicial e continuada dos profissionais que atuam desde a educação básica até o ensino superior, incluindo a pós-graduação, tendo os Direitos Humanos como eixo articulador.

Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:

Português (X)