

SIMPÓSIO 146

Modalidade de Realização:

Online

Simpósio:

EQUIDADE NA EDUCAÇÃO: RECURSOS E PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA A
INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA

Coordenadoras:

Nome da Coordenadora 1: Camila Elidia Messias dos Santos

Vinculação Institucional: Universidade Estadual Paulista (Unesp)

Resumo Curricular: Psicóloga. Mestre e Doutora em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem. Pós-Doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem, da Faculdade de Ciências, UNESP, campus de Bauru, SP, Brasil. Tem experiência em psicologia da educação, avaliação escolar, educação especial, inclusão escolar, psicologia do desenvolvimento e aprendizagem e ensino.

Nome da Coordenadora 2: Olga Maria Piazzentin Rolim Rodrigues

Vinculação Institucional: Universidade Estadual Paulista (Unesp)

Resumo Curricular: Psicóloga. Mestre em Educação Especial, Doutora em Psicologia Experimental e Livre docente em Psicologia do Desenvolvimento. Docente do Programa de Pós-Graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem, da Faculdade de Ciências, UNESP, campus de Bauru, SP, Brasil. Tem experiência em desenvolvimento infantil, avaliação de desenvolvimento, intervenções com pais e professores de crianças com deficiência, com foco em práticas educativas e saúde emocional, intervenções com crianças com diferentes fatores de risco.

Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):

Neste simpósio pretende-se discutir o direito à educação de qualidade e equitativa ao longo da vida para todos os educandos, independentemente da raça, cor, religião, sexo, deficiência, superdotação ou dificuldade de aprendizagem. A educação inclusiva envolve conceitos como a valorização da diferença e da diversidade, o respeito aos direitos humanos, a justiça social e a equidade entre pessoas. Garantir o acesso à educação em consonância com as necessidades e singularidades dos educandos é essencial para potencializar seu pleno desenvolvimento. Contudo, os professores, enquanto profissionais responsáveis por efetivar esse direito, carecem de formação inicial e continuada que os habilitem nesse processo, seja por meio de desenvolvimento de competências ou habilidades pedagógicas práticas. Este simpósio

ACOMPANHE O CIDH Coimbra



cidhcoimbra.com



contact@cidhcoimbra.com



[@cidhcoimbra](https://www.facebook.com/cidhcoimbra)



receberá pesquisas relacionadas aos diferentes níveis de ensino que abordam a igualdade de oportunidades, considerando os recursos e práticas educativas necessárias à perspectiva da educação inclusiva, especialmente no que se refere à formação inicial e continuada de professores. Serão recebidos trabalhos de diferentes áreas, como direito, psicologia, educação e saúde.

Linha de debate 1: Promoção e garantia dos direitos à educação de qualidade e equitativa;

Linha de debate 2: Formação profissional, recursos e práticas educativas para a educação inclusiva.

Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:
Português (X)

