

SIMPÓSIO 186

Modalidade de Realização:

Online

Simpósio:

PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E O DIREITO À EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DOCENTE
E PRÁTICAS INCLUSIVAS

Eixo Temático:

12 - Direitos Humanos e Educação.

Coordenadores:

Nome da Coordenadora 1: Adriana Pagaimé

Vinculação Institucional: Fundação Carlos Chagas (FCC)

Resumo Curricular: Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo. Mestre em Distúrbios do Desenvolvimento pela Universidade Presbiteriana Mackenzie. Pedagoga, com habilitação em magistério de pessoas com deficiência intelectual. Pesquisadora na Fundação Carlos Chagas (FCC). Membro dos Grupos de Pesquisas “Educação e Trabalho: gênero, raça e deficiência na perspectiva dos Direitos Humanos (FCC)” e “Políticas de Educação Especial (USP)”. Integra o Comitê Científico do Portal Educ@. Desenvolve pesquisas e processos formativos nos seguintes temas: políticas de ações afirmativas (cotas) na Educação Superior e no mundo do trabalho; Educação Especial e Inclusiva, Educação Bilíngue de Surdos, Acessibilidade e Capacitismo.

Nome do Coordenador 2: Rodnei Pereira

Vinculação Institucional: Fundação Carlos Chagas (FCC)

Resumo Curricular: Doutor em Educação (Psicologia da Educação) pela PUC-SP e licenciado em Pedagogia, Letras e Filosofia. Atua como pesquisador na Fundação Carlos Chagas e professor na pós-graduação stricto sensu da Universidade Cidade de São Paulo (Unicid). Desenvolve atividades como pesquisador, docente e consultor em Políticas Públicas de Educação, assessorando na elaboração, implementação, monitoramento e avaliação de políticas educacionais e processos de formação docente. Suas investigações e assessorias priorizam a gestão escolar, coordenação pedagógica, liderança escolar e formação docente. Dedicar-se, transversalmente, a estudos sobre direitos humanos e grupos sociais vulneráveis.

Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):

Este simpósio propõe discussões acerca dos desafios e possibilidades para a efetivação do direito à educação para pessoas com deficiência, de modo a assegurar a plena participação e o acesso ao currículo da educação básica ao ensino superior.



Diante dos desafios da educação inclusiva, faz-se necessário um debate qualificado sobre o papel da formação inicial e continuada, como um caminho para a melhoria contínua das práticas docentes e para a mitigação de barreiras pedagógicas e atitudinais.

O objetivo é fomentar o intercâmbio de saberes entre pesquisadores, gestores, estudantes e professores da educação básica e superior, tendo em vista a análise de estratégias metodológicas, políticas públicas de educação especial inclusiva, bem como o papel das instituições de ensino na construção de currículos acessíveis e ambientes de aprendizagem equitativos.

Linhas de debate:

- Formação de Professores e Gestores: experiências e desafios na formação inicial e continuada para a garantia do direito à educação de bebês, crianças, adolescentes, jovens e adultos com deficiência;
- Práticas Pedagógicas Inclusivas: experiências que comuniquem boas práticas de acessibilidade, flexibilização curricular e/ou desenvolvimento de materiais didáticos na perspectiva do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA)

O simpósio reafirma o compromisso com uma educação que reconheça a singularidade humana como potência, e não como limitação, de modo a favorecer o fortalecimento de redes de apoio e de colaboração profissional.

Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:

Português (X)