

SIMPÓSIO 15

Modalidade de Realização:

Presencial

Simpósio:

EDUCAÇÃO, SAÚDE E DIVERSIDADE: PERSPECTIVAS TRANSDISCIPLINARES
NOS DIREITOS HUMANOS DA POPULAÇÃO LGBTQIAPN+

Eixo Temático:

4 - Direitos Humanos e Pessoas/Grupos em Situação de Vulnerabilidade;

Coordenadores:

Nome do Coordenador 1: Alexandre Rodrigo Nishiwaki da Silva

Vinculação Institucional: Universidade Federal de São Carlos

Resumo Curricular: Doutor e Mestre em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), com estágio doutoral na Université Paris V - Descartes (França). É Professor Adjunto no Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas e docente permanente no Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSCar. É um dos líderes do grupo CORES e pesquisador no Núcleo de Investigação e Ação Social e Educativa (NIASE). Desenvolve pesquisas sobre educação e diversidade, com enfoque no pensamento de Paulo Freire, aprendizagem dialógica, novas masculinidades e prevenção de violência. Atua em projetos que articulam formação de profissionais para a garantia de direitos da população LGBTQIAPN+.

Nome do Coordenador 2: Flávio Adriano Borges Melo

Vinculação Institucional: Universidade Federal de São Carlos

Resumo Curricular: Enfermeiro, Mestre em Gestão da Clínica (UFSCar) e Doutor em Ciências (USP) com estágio doutoral na Université Cergy-Paris (França). É professor do Departamento de Enfermagem e do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (UFSCar). É um dos líderes do grupo de pesquisa CORES (Saúde e Educação para a Diversidade). Possui experiência na área de Saúde Coletiva e Saúde Pública, com ênfase em Atenção Primária à Saúde e Análise Institucional. Suas investigações focam na atenção à saúde e garantia de direitos da população LGBTQIAPN+, além de estudos sobre interseccionalidades e educação permanente em saúde.

Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):

Este simpósio propõe uma articulação transdisciplinar entre saúde, educação e direitos humanos, com foco central na população LGBTQIAPN+. Fundamentado no referencial da Saúde Coletiva e no pensamento de Paulo Freire, o debate investiga como práticas pedagógicas e o cuidado em saúde podem promover a equidade e a transformação social. A proposta



reconhece a necessidade urgente de superar barreiras institucionais que perpetuam a exclusão de grupos vulnerabilizados.

O simpósio estrutura-se em duas linhas de debate principais:

1. Direitos Humanos, Formação e Práticas Inclusivas: Analisa a produção de estratégias pedagógicas e a formação de docentes, profissionais de saúde e outros agentes educacionais. O foco reside na prevenção da violência LGBTfóbica e na promoção de uma cultura de direitos e cidadania nos espaços institucionais, utilizando a educação dialógica como ferramenta de emancipação.

2. Direitos Humanos, Interseccionalidades e Cuidado: Explora investigações interdisciplinares sobre o acesso, acolhimento e permanência da diversidade nos serviços públicos. Discute como marcadores sociais de diferença, como raça, classe, gênero e orientação sexual, impactam a garantia de direitos civis e o direito à saúde.

O espaço acolherá trabalhos que apresentem resultados de pesquisas científicas, relatos de experiências ou reflexões teóricas consistentes. Busca-se, primordialmente, contribuições que fortaleçam o regime democrático e ofereçam subsídios práticos para a proteção e promoção da dignidade da pessoa humana frente às situações de vulnerabilização contemporâneas.

Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:

Português (X)

Espanhol (X)

SIMPOSIO

Tipo de implementación:

En persona

Simposio:

EDUCACIÓN, SALUD Y DIVERSIDAD: PERSPECTIVAS TRANSDISCIPLINARIAS EN
LOS DERECHOS HUMANOS DE LA POBLACIÓN LGBTQIAPN+

Eje temático:

4 – Derechos Humanos y Personas/Grupos en Situación de Vulnerabilidad;

Coordinadores:

Nombre del Coordinador 1: Alexandre Rodrigo Nishiwaki da Silva

Vinculación Institucional: Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)

Resumen curricular: Doctor y Magíster en Educación por la Universidad Federal de São Carlos (UFSCar), con estancia doctoral en la Université Paris V - Descartes (Francia). Es Profesor Adjunto en el Departamento de Teorías y Prácticas Pedagógicas y docente permanente en el Programa de Posgrado en Educación de la UFSCar. Es uno de los líderes del grupo CORES e investigador en el Núcleo de Investigación y Acción Social y Educativa (NIASE). Desarrolla investigaciones sobre educación y diversidad, con enfoque en el pensamiento de Paulo Freire, aprendizaje dialógico, nuevas masculinidades y prevención de la violencia. Actúa en proyectos que articulan la formación de profesionales para la garantía de los derechos de la población LGBTQIAPN+.

Nombre del Coordinador 2: Flávio Adriano Borges Melo

Vinculación Institucional: Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)

Resumen curricular: Enfermero, Magíster en Gestión de la Clínica (UFSCar) y Doctor en Ciencias (USP) con estancia doctoral en la Université Cergy-Paris (Francia). Es profesor en el Departamento de Enfermería y en el Programa de Posgrado en Enfermería (UFSCar). Es uno de los líderes del grupo de investigación CORES (Salud y Educación para la Diversidad). Posee experiencia en el área de Salud Colectiva y Salud Pública, con énfasis en Atención Primaria de Salud y Análisis Institucional. Sus investigaciones se centran en la atención a la salud y la garantía de los derechos de la población LGBTQIAPN+, además de estudios sobre interseccionalidades y educación permanente en salud.

Línea (s) de discusión (descripción del Simposio):

Este simposio propone una articulación transdisciplinaria entre salud, educación y derechos humanos, con un enfoque central en la población LGBTQIAPN+. Fundamentado en el marco de la Salud Colectiva y en el pensamiento de Paulo Freire, el debate investiga cómo las prácticas pedagógicas y el cuidado de la salud pueden promover la equidad y la



transformación social. La propuesta reconoce la necesidad urgente de superar las barreras institucionales que perpetúan la exclusión de los grupos vulnerabilizados.

El simposio se estructura en dos líneas de debate principales:

1. Derechos Humanos, Formación y Prácticas Inclusivas: Analiza la producción de estrategias pedagógicas y la formación de docentes, profesionales de la salud y otros agentes educativos. El enfoque reside en la prevención de la violencia LGBTfóbica y en la promoción de una cultura de derechos y ciudadanía en los espacios institucionales, utilizando la educación dialógica como herramienta de emancipación.

2. Derechos Humanos, Interseccionalidades y Cuidado: Explora investigaciones interdisciplinarias sobre el acceso, la acogida y la permanencia de la diversidad en los servicios públicos. Discute cómo los marcadores sociales de la diferencia, como la raza, la clase, el género y la orientación sexual, impactan en la garantía de los derechos civiles y el derecho a la salud.

El espacio acogerá trabajos que presenten resultados de investigaciones científicas, relatos de experiencias o reflexiones teóricas consistentes. Se buscan, primordialmente, contribuciones que fortalezcan el régimen democrático y ofrezcan subsidios prácticos para la protección y promoción de la dignidad de la persona humana frente a las situaciones de vulnerabilización contemporáneas.

Idioma de los resúmenes que serán aceptados para la presentación:

Portugués (X)

Español (X)