

SIMPÓSIO 47

Modalidade de Realização:

Presencial

Simpósio:

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, INCLUSÃO E DEMOCRACIA: DESAFIOS
CONTEMPORÂNEOS PARA A PROTEÇÃO DE GRUPOS VULNERÁVEIS E A
TRANSFORMAÇÃO EDUCATIVA

Eixo Temático:

12 - Direitos Humanos e Educação.

Coordenadores:

Nome do Coordenador 1: Jorge Arias

Vinculação Institucional: Vice-reitor Acadêmico Universidade Bernardo O'Higgins.

Resumo Curricular: Vice-Reitor Acadêmico da Universidade Bernardo O'Higgins. Advogado. Doutor em Direito pela Universidade de Talca (Chile). Mestre em Educação com especialização em Administração pela Pontifícia Universidade Católica do Chile. Mestre Profissional em Direitos Humanos, Migração e Diversidade pela Universidade de Salamanca, Espanha. Suas principais linhas de pesquisa estão relacionadas aos direitos humanos de grupos vulneráveis, migração e gênero.

Nome do Coordenador 2: Fernando Villamizar

Vinculação Institucional: Professor de Direito Internacional e Professor de direito internacional e consultor em processos institucionais.

Resumo Curricular: Advogado formado pela Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario (Bogotá, Colômbia) e mestre em Direito Empresarial pela Pontifícia Universidade Católica do Chile (Santiago, Chile). Doutor em Ciências Políticas e Sociologia com distinção pela Pontifícia Universidade de Salamanca (Espanha). Professor de Direito Internacional.

Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):

A educação em direitos humanos tem sido reconhecida internacionalmente como um instrumento fundamental para a promoção da dignidade humana, da justiça social e para a consolidação das democracias contemporâneas. Contudo, a crescente complexidade das sociedades atuais — marcada por desigualdades sociais persistentes, mobilidade humana, diversidade cultural e novos desafios institucionais — exige repensar o papel dos sistemas educativos na formação de cidadãos comprometidos com os valores e princípios dos direitos humanos.



Este simpósio propõe um espaço interdisciplinar de análise e debate sobre os desafios contemporâneos da educação em direitos humanos, considerando tanto a proteção de grupos em situação de vulnerabilidade como a transformação das práticas educativas e institucionais.

Primeira linha de debate: examina a relação entre direitos humanos, educação e proteção de grupos em situação de vulnerabilidade. Serão discutidas problemáticas associadas à infância, à migração, às desigualdades sociais, à discriminação e às diversas formas de exclusão que afetam o acesso, a permanência e a participação nos sistemas educativos. O objetivo é analisar como a educação pode contribuir para a garantia efetiva dos direitos humanos e para a redução de desigualdades estruturais.

Segunda linha de debate: analisa a educação em direitos humanos como eixo estruturante da inovação pedagógica e da formação docente. Serão abordadas experiências institucionais, metodologias participativas e modelos de integração curricular que procuram transversalizar os direitos humanos nas práticas educativas, promovendo culturas institucionais assentes na dignidade humana, na igualdade e no respeito pela diversidade.

Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:

Português (X)

Inglês (X)

Francês (X)

Espanhol (X)

SYMPOSIUM

Modality:

In-person

Symposium:

HUMAN RIGHTS EDUCATION, INCLUSION, AND DEMOCRACY: CONTEMPORARY CHALLENGES FOR THE PROTECTION OF VULNERABLE GROUPS AND EDUCATIONAL TRANSFORMATION

Thematic area:

12 – Human Rights and Education.

Coordinators:

Name of Coordinator 1: Jorge Arias

Institution: Academic Vice-Rector Bernardo O'Higgins University

Curricular Summary: Academic Vice-Rector at Bernardo O'Higgins University. Lawyer. PhD in Law from the University of Talca (Chile). Master in Education with a specialization in Administration from the Pontifical Catholic University of Chile. Professional Master in Human Rights, Migration, and Diversity from the University of Salamanca, Spain. His primary research lines are related to the human rights of vulnerable groups, migration, and gender.

Name of Coordinator 2: Fernando Villamizar

Institution: Professor of International Law and Consultant of Institutional Processes.

Curricular Summary: Lawyer graduated from the Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario (Bogotá, Colombia) and holder of a Master's degree in Business Law from the Pontifical Catholic University of Chile (Santiago, Chile). PhD in Political Science and Sociology with honors from the Pontifical University of Salamanca (Spain). Professor of International Law.

Line(s) of discussion (symposium description):

Human rights education has been internationally recognized as a fundamental instrument for the promotion of human dignity, social justice, and the consolidation of contemporary democracies. However, the increasing complexity of today's societies—marked by persistent social inequalities, human mobility, cultural diversity, and new institutional challenges—demands a rethinking of the role of educational systems in training citizens committed to the values and principles of human rights.

This symposium proposes an interdisciplinary space for analysis and debate on the contemporary challenges of human rights education, considering both the protection of groups in situations of vulnerability and the transformation of educational and institutional practices.



First line of debate: Examines the relationship between human rights, education, and the protection of groups in situations of vulnerability. Discussions will cover issues associated with childhood, migration, social inequalities, discrimination, and the various forms of exclusion that affect access, retention, and participation in educational systems. The objective is to analyze how education can contribute to the effective guarantee of human rights and the reduction of structural inequalities.

Second line of debate: Analyzes human rights education as a structural axis for pedagogical innovation and teacher training. It will address institutional experiences, participatory methodologies, and curricular integration models that seek to mainstream human rights into educational practices, promoting institutional cultures based on human dignity, equality, and respect for diversity.

Languages of abstracts that will be accepted for presentation:

Portuguese (X)

English (X)

French (X)

Spanish (X)

SIMPOSIO

Tipo de implementación:

En persona

Simposio:

EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS, INCLUSIÓN Y DEMOCRACIA: RETOS CONTEMPORÁNEOS PARA LA PROTECCIÓN DE GRUPOS VULNERABLES Y LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Eje temático:

12 – Derechos Humanos y Educación.

Coordinadores:

Nombre del Coordinador 1: Jorge Arias

Vinculación Institucional: Vicerrector Académico Universidad Bernardo O'Higgins

Resumen curricular: Vicerrector Académico. Abogado. Doctor en Derecho de la Universidad de Talca. Magíster en Educación con mención en Administración de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Master Profesional en Derechos Humanos, Migraciones y Diversidad de la Universidad de Salamanca, España. Sus principales líneas de investigación están asociadas a derechos humanos de grupos vulnerables, migraciones, y género.

Nombre del Coordinador 2: Fernando Villamizar

Vinculación Institucional: Profesor de Derecho Internacional y Consultor de Procesos Institucionales

Resumen curricular: Abogado de la Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario (Bogotá, Colombia) y Magíster en Derecho de la Empresa Pontificia Universidad Católica de Chile (Santiago, Chile). Doctor Summa Cum Laude Probatas en Ciencia Política y Sociología de la Universidad Pontificia de Salamanca (España). Profesor de Derecho Internacional.

Línea (s) de discusión (descripción del Simposio):

La educación en derechos humanos ha sido reconocida internacionalmente como un instrumento fundamental para la promoción de la dignidad humana, la justicia social y la consolidación de las democracias contemporáneas. Sin embargo, la creciente complejidad de las sociedades actuales —marcada por desigualdades sociales persistentes, movilidad humana, diversidad cultural y nuevos desafíos institucionales— exige repensar el papel de los sistemas educativos en la formación de ciudadanos comprometidos con los valores y principios de los derechos humanos. Este simposio propone un espacio interdisciplinario de análisis y debate sobre los desafíos contemporáneos de la educación en derechos humanos, considerando tanto



la protección de grupos en situación de vulnerabilidad como la transformación de las prácticas educativas e institucionales.

Primera línea de debate: examina la relación entre derechos humanos, educación y protección de grupos en situación de vulnerabilidad. Se discutirán problemáticas asociadas a la infancia, la migración, las desigualdades sociales, la discriminación y las diversas formas de exclusión que afectan el acceso, la permanencia y la participación en los sistemas educativos. El objetivo es analizar cómo la educación puede contribuir a la garantía efectiva de los derechos humanos y a la reducción de desigualdades estructurales.

Segunda línea de debate: analiza la educación en derechos humanos como eje estructurante de la innovación pedagógica y de la formación docente. Se abordarán experiencias institucionales, metodologías participativas y modelos de integración curricular que buscan transversalizar los derechos humanos en las prácticas educativas, promoviendo culturas institucionales basadas en la dignidad humana, la igualdad y el respeto por la diversidad.

Idioma de los resúmenes que serán aceptados para la presentación:

Portugués (X)

Inglés (X)

Francés (X)

Español (X)