

## SIMPÓSIO 48

### Modalidade de Realização:

Presencial

### Simpósio:

NEOCONSERVADORISMO, AUTORITARISMOS E DIREITOS HUMANOS: GÊNERO, SEXUALIDADE E DISPUTAS MORAIS NA CONTEMPORANEIDADE

### Eixo Temático:

12 - Direitos Humanos e Educação.

### Coordenadores:

**Nome do Coordenador 1:** Marcio Caetano

**Vinculação Institucional:** Universidade Federal de Pelotas (UFPel)

**Resumo Curricular:** Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq (Nível 2). Doutor em Educação pela Universidade Federal Fluminense (UFF), é professor do Departamento de Ensino e do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Pelotas (UFPel). Atua como professor visitante no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Coordena o grupo de estudos e pesquisa Políticas dos Corpos, Cotidianos e Currículos (POC's/UFPel), desenvolvendo pesquisas nas áreas de gênero, sexualidade, currículo e neoconservadorismo.

**Nome do Coordenador 2:** Jose Rodolfo Lopes da Silva

**Vinculação Institucional:** Universidade Federal de Pelotas (UFPel)

**Resumo Curricular:** Pós-doutorando em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), como bolsista CAPES. Doutor em Educação pela mesma instituição, com estágio doutoral na Universidade de Aveiro (UA), Portugal (bolsa CAPES). Mestre em Educação e especialista em Relações de Gênero e Sexualidade pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). É membro do grupo de estudos e pesquisa Políticas dos Corpos, Cotidianos e Currículos (POC's/UFPel), desenvolvendo pesquisas nas áreas de gênero, sexualidade, currículo e neoconservadorismo.

### Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):

Este simpósio temático propõe reunir pesquisas que analisem o avanço das racionalidades neoconservadoras e seus efeitos sobre os direitos humanos, com ênfase nas disputas em torno de gênero, sexualidade e família. Em diferentes contextos nacionais e transnacionais, observa-se a intensificação de ofensivas políticas e culturais que buscam reconfigurar normas sociais, restringir direitos e produzir pânicos morais, especialmente contra mulheres, populações LGBTI+ e movimentos sociais centrados nas agendas de gênero e sexualidades.



Interessa-nos compreender como essas dinâmicas operam por meio de pedagogias culturais, regimes de visualidade, disputas de memória e estratégias de moralização da vida social, articulando-se a projetos mais amplos de poder que tensionam princípios democráticos. Ao mesmo tempo, o simpósio busca acolher investigações que evidenciem práticas de resistência, insurgências e produção de contra-narrativas no campo dos direitos humanos.

Serão particularmente bem-vindos trabalhos que abordem: (1) neoconservadorismo, extrema direita e reconfigurações autoritárias; (2) gênero, sexualidade, família e políticas de normatização; (3) pedagogias culturais, mídias e produção de pânico morais; (4) visualidades, memória e regimes de reconhecimento; (5) experiências, resistências e insurgências no campo dos direitos humanos; (6) currículos e direito à educação.

O simpósio pretende constituir um espaço interdisciplinar de debate crítico, articulando contribuições da educação, estudos culturais, de gênero e sexualidades, dos estudos feministas e, de modo mais amplo, das Ciências Humanas e Sociais que tomam as instâncias educativas como foco de análise.

**Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:**

**Português (X)**

**Inglês (X)**

**Espanhol (X)**

## SYMPOSIUM

### Modality:

In-person

### Symposium:

NEOCONSERVATISM, AUTHORITARIANISMS AND HUMAN RIGHTS: GENDER,  
SEXUALITY AND MORAL DISPUTES IN CONTEMPORARY SOCIETIES

### Thematic area:

12 – Human Rights and Education.

### Coordinators:

**Name of Coordinator 1:** Marcio Caetano

**Institution:** Federal University of Pelotas (UFPe), Brazil

**Curricular Summary:** CNPq Research Productivity Fellow (Level 2). Holds a PhD in Education from the Federal Fluminense University (UFF), Brazil. Professor at the Department of Teaching and at the Graduate Program in Education at the Federal University of Pelotas (UFPe). Visiting professor at the Graduate Program in Education at the Federal University of Rio Grande do Sul (UFRGS). Coordinates the research group Politics of Bodies, Everyday Life and Curricula (POC's/UFPe), developing research on gender, sexuality, curriculum and neoconservatism.

**Name of Coordinator 2:** Jose Rodolfo Lopes da Silva

**Institution:** Federal University of Pelotas (UFPe), Brazil

**Curricular Summary:** Postdoctoral researcher in Education at the Graduate Program in Education at the Federal University of Pelotas (UFPe), Brazil, Funded by CAPES. Holds a PhD in Education from the same institution, including a doctoral research stay at the University of Aveiro (UA), Portugal (CAPES scholarship). Holds a Master's degree in Education and a specialization in Gender and Sexuality Studies from the Federal University of Juiz de Fora (UFJF). Member of the research group Politics of Bodies, Everyday Life and Curricula (POC's/UFPe), developing research on gender, sexuality, curriculum and neoconservatism.

### Line(s) of discussion (symposium description):

This thematic symposium aims to bring together research that examines the rise of neoconservative rationalities and their impacts on human rights, with a particular focus on disputes surrounding gender, sexuality and family. Across different national and transnational contexts, there has been an intensification of political and cultural offensives seeking to reshape social norms, restrict rights and produce moral panics, especially targeting women, LGBTQIA+ populations and social movements engaged with gender and sexuality agendas.



We are interested in understanding how these dynamics operate through cultural pedagogies, regimes of visibility, memory disputes and strategies of moral regulation of social life, often articulated with broader power projects that challenge democratic principles. At the same time, the symposium seeks to include research that highlights practices of resistance, insurgencies and the production of counter-narratives within the field of human rights.

We particularly welcome contributions addressing: (1) neoconservatism, far-right movements and authoritarian reconfigurations; (2) gender, sexuality, family and normative politics; (3) cultural pedagogies, media and moral panics; (4) visibility, memory and regimes of recognition; (5) experiences of resistance and insurgent practices in the field of human rights; (6) curricula and the right to education.

The symposium aims to foster an interdisciplinary space for critical debate, bringing together contributions from education, cultural studies, gender and sexuality studies, feminist studies and, more broadly, from the humanities and social sciences that take educational contexts as a central analytical concern.

**Languages of abstracts that will be accepted for presentation:**

**Portuguese (X)**  
**English (X)**  
**Spanish (X)**

## SIMPOSIO

### Tipo de implementación:

En persona

### Simposio:

NEOCONSERVADURISMO, AUTORITARISMOS Y DERECHOS HUMANOS:  
GÉNERO, SEXUALIDAD Y DISPUTAS MORALES EN LA CONTEMPORANEIDAD

### Eje temático:

12 – Derechos Humanos y Educación.

### Coordinadores:

**Nombre del Coordinador 1:** Marcio Caetano

**Vinculación Institucional:** Universidad Federal de Pelotas (UFPeL), Brasil

**Resumen curricular:** Becario de Productividad en Investigación del CNPq (Nivel 2). Doctor en Educación por la Universidad Federal Fluminense (UFF), Brasil. Profesor del Departamento de Enseñanza y del Programa de Posgrado en Educación de la Universidad Federal de Pelotas (UFPeL). Profesor visitante en el Programa de Posgrado en Educación de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS). Coordina el grupo de estudios e investigación Políticas de los Cuerpos, Cotidianos y Currículos (POC's/UFPeL), desarrollando investigaciones en las áreas de género, sexualidad, currículo y neoconservadurismo.

**Nombre del Coordinador 2:** Jose Rodolfo Lopes da Silva

**Vinculación Institucional:** Universidad Federal de Pelotas (UFPeL), Brasil

**Resumen curricular:** Posdoctorando en Educación en el Programa de Posgrado en Educación de la Universidad Federal de Pelotas (UFPeL), Brasil, con beca CAPES. Doctor en Educación por la misma institución, con estancia doctoral en la Universidad de Aveiro (UA), Portugal (beca CAPES). Máster en Educación y especialista en Relaciones de Género y Sexualidad por la Universidad Federal de Juiz de Fora (UFJF). Miembro del grupo de estudios e investigación Políticas de los Cuerpos, Cotidianos y Currículos (POC's/UFPeL), desarrollando investigaciones en las áreas de género, sexualidad, currículo y neoconservadurismo.

### Línea (s) de discusión (descripción del Simposio):

Este simposio temático propone reunir investigaciones que analicen el avance de las racionalidades neoconservadoras y sus efectos sobre los derechos humanos, con énfasis en las disputas en torno al género, la sexualidad y la familia. En distintos contextos nacionales y transnacionales, se observa la intensificación de ofensivas políticas y culturales que buscan reconfigurar normas sociales, restringir derechos y producir pánicos morales, especialmente



contra mujeres, poblaciones LGBTI+ y movimientos sociales vinculados a las agendas de género y sexualidad.

Nos interesa comprender cómo estas dinámicas operan a través de pedagogías culturales, regímenes de visualidad, disputas de memoria y estrategias de moralización de la vida social, articulándose con proyectos de poder más amplios que tensionan los principios democráticos. Al mismo tiempo, el simposio busca acoger investigaciones que evidencien prácticas de resistencia, insurgencia y producción de contra-narrativas en el campo de los derechos humanos.

Se valorarán e especialmente trabajos que aborden: (1) neoconservadurismo, extrema derecha y reconfiguraciones autoritarias; (2) género, sexualidad, familia y políticas de normalización; (3) pedagogías culturales, medios y producción de pánicos morales; (4) visualidades, memoria y regímenes de reconocimiento; (5) experiencias, resistencias e insurgencias en el campo de los derechos humanos; (6) currículos y derecho a la educación.

El simposio pretende constituir un espacio interdisciplinar de debate crítico, articulando aportes de la educación, los estudios culturales, de género y sexualidades, los estudios feministas y, de manera más amplia, de las Ciencias Humanas y Sociales que toman las instancias educativas como foco de análisis.

**Idioma de los resúmenes que serán aceptados para la presentación:**

**Portugués (X)**

**Inglés (X)**

**Español (X)**