

SIMPÓSIO 199

Modalidade de Realização:

Online

Simpósio:

DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO E PEDAGOGIA SOCIAL COMO DIREITO HUMANO

Eixo Temático:

12 - Direitos Humanos e Educação.

Coordenadoras:

Nome da Coordenadora 1: Margareth Martins de Araújo

Vinculação Institucional: Universidade Federal Fluminense (UFF) – Projeto PIPAS-UFF

Resumo Curricular: Professora Titular da Universidade Federal Fluminense. Pesquisadora na área de Pedagogia Social e formação inicial e permanente de professores de Crianças e Jovens em situação de Vulnerabilidades. Pedagogia Social e teorias interseccionais para infância e adolescência. Pedagogia Social e teorias interseccionais para infância e adolescência. Ações socioeducativas, Garantia de Direito e Justiça Restaurativa. Coordenadora do Grupo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Pedagogia Social: Projeto PIPAS-UFF, Curso de Extensão e Especialização em Pedagogia Social para o século XXI. Editora Executiva da Revista de Pedagogia Social-UFF. Integra o Comitê Científico da Revista Quaderns Animació I Educació Social.

Nome da Coordenadora 2: Mariângela Valvieste

Vinculação Institucional: Universidade federal Fluminense – (UFF) - Projeto PIPAS-UFF

Resumo Curricular: Mestre em Educação. Professora e Coordenadora Pedagógica da Escola Municipal Albertina Campos. Pesquisadora na área de Pedagogia Social e da Educação de Jovens e Adultos. Psicóloga Clínica e Social. Professora voluntária no Projeto PIPAS-UFF, Curso de Extensão e Especialização em Pedagogia Social para o século XXI Pesquisadora da Psicologia Positiva Especialista em Gratidão. Especialista na Terapia Sistêmica Familiar. Fundadora do Núcleo de Formação Continuada e Comunicação (NUFFOCCO), e do Projeto Provocando Inspiração.

Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):

Nas últimas décadas, em nosso país, tem sido cada vez mais evidente a necessidade da construção de uma pedagogia que compreenda os desafios da atualidade e os incorpore como conteúdo da formação de educadores, em especial daqueles a quem chamamos de social. A Pedagogia Social é uma vertente da pedagogia, ela se difere por ter como princípio, a intencionalidade de estar a serviço de todos e de cada um. Tem se tornado uma pedagogia dos



excluídos, dentro e fora da escola. Ela independe de estruturas físicas e pode se processar dentro ou fora da sala de aula. Assim também ocorre com o inverso, pois existem muitas pedagogias fora da sala de aula que não são sociais. Imbuída de um compromisso de superação humana, no que se refere às interdições da vida cotidiana, a Pedagogia Social aponta para a perspectiva transdisciplinar para promover o sucesso escolar de crianças e jovens historicamente marcados pela exclusão social. Tal perspectiva tem como proposta, o diálogo interdisciplinar como matriz formadora para educadores compromissados com a emancipação humana e compreendem ser a educação, uma importante contribuição neste processo. O direito à educação passa, em especial, pela garantia de direitos de crianças, jovens e adultos, que um dia os tiveram negado. São gerações de abandonados consecutivos nos bancos escolares, criando a falsa ideia de que não querem. Neste contexto tem feito cada vez mais sentido, a luta de educadores por políticas públicas para a educação capazes de compreender a pedagogia social como um direito humano.

Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:

Português (X)