

SIMPÓSIO *ONLINE* Nº 49

Simpósio:

DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO FÍSICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES:
MOVIMENTOS SOCIAIS, PROJETOS ESPORTIVOS E PRÁTICAS ESCOLARES

Coordenadores:

Nome do Coordenador 1: César Adriano Ribeiro Nunes

Vinculação Institucional: Centro Universitário Padre Anchieta (Jundiaí/SP) e Instituto Nacional de Pesquisa e Promoção de Direitos Humanos (INPPDH)

Resumo Curricular: Professor do Centro Universitário Padre Anchieta (UniAnchieta) de Jundiaí/SP. Bacharel e Licenciado em Educação Física, Licenciado em Pedagogia, Especialista em Gestão Esportiva, Mestre em Educação (FE/UNICAMP). É membro do Grupo de Estudos e Pesquisa PAIDEIA (FE/UNICAMP), associado efetivo do Instituto Nacional de Pesquisas e Promoção de Direitos Humanos (INPPDH) e também Doutorando no PPGEF da Universidade de Brasília (UnB)

Nome do Coordenador 2: Lucas Portilho Nicoletti

Vinculação Institucional: Universidade Estadual de Roraima (UERR)

Resumo Curricular: Doutor em Educação (FE/UNICAMP), Professor Efetivo da Universidade Estadual de Roraima (UERR) e Pós-Doutor em Educação (FE/UNICAMP). É membro do Grupo de Estudos e Pesquisa PAIDEIA (FE/UNICAMP), do Núcleo de Pesquisa Criança, Educação e Artes (CREAR - Universidade Federal de Roraima) e associado efetivo do Instituto Nacional de Pesquisas e Promoção de Direitos Humanos (INPPDH)

Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):

O reconhecimento dos Direitos Humanos é hoje uma realidade global incontestável. Já a Educação em Direitos Humanos ainda não se traduz numa prática universal, democrática e acessível a todas as pessoas. Educar em Direitos Humanos tem sido a principal tarefa e as constantes convocações de organismos internacionais, como a proposta da UNESCO (Agenda 2030), bem como as destacadas políticas de Educação em Direitos Humanos, a aprovação de planos nacionais, de convenções internacionais e regionais, de arranjos colaborativos e de projetos intersetoriais tem sido acolhidas em muitos países globais. Movimentos sociais, práticas esportivas e dinâmicas escolares, no campo da Educação Física, apontam na direção de promover e implementar uma Educação em Direitos Humanos. A formação em Educação Física encontra-se diante de um desafio histórico e político. Premida entre as práticas de Saúde e as dimensões educacionais, entre os modelos de adestramento corporal e de práticas de lazer nos limites do capital e de promoção da educação *omnilateral* e emancipatória, a Educação Física necessita aprofundar a sua investigação sobre sua identidade e sobre sua dinâmica de atuação formativa e social. Os Esportes ocupam hoje o mais destacado cenário mundial e são núcleos de interesse dos jovens e crianças, de todos os países e das diversas culturas, etnias e grupos sociais de todo o mundo. A Educação em Direitos Humanos, na formação de profissionais da Educação Física, pode ser uma resposta a esses desafios, através de movimentos sociais, de pesquisas, de práticas escolares e de desenvolvimento de referenciais projetos esportivos. Pretendemos discutir juntos esta promissora potencialidade educacional em Direitos Humanos destas multidisciplinares áreas de formação profissional, acadêmica, social e cultural. O simpósio acolherá Resumos nas seguintes linhas ou eixos:

1. Direitos Humanos, Movimentos Sociais e Práticas Escolares.





**VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS
DE COIMBRA: uma visão transdisciplinar.
11 a 13 de outubro de 2022 – Coimbra/Portugal**



2. Educação Física, projetos esportivos na perspectiva dos Direitos Humanos – relatos de experiências.

Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:

Português (X)

Espanhol (X)



www.cidhcoimbra.com



contact@cidhcoimbra.com



@cidhcoimbra

SIMPOSIO EN LÍNEA Nº 49

Simposio:

DERECHOS HUMANOS, EDUCACIÓN FÍSICA Y FORMACIÓN DOCENTE:
MOVIMIENTOS SOCIALES, PROYECTOS DEPORTIVOS Y PRÁCTICAS ESCOLARES

Coordinadores:

Nombre del Coordinador 1: César Adriano Ribeiro Nunes

Vinculación Institucional: Centro Universitario Padre Anchieta (Jundiaí/SP) e Instituto Nacional de Investigación y Promoción de los Derechos Humanos (INPPDH)

Resumen curricular: Profesor del Centro Universitario Padre Anchieta (UniAnchieta) en Jundiaí/SP. Bachiller y Licenciado en Educación Física, Licenciado en Pedagogía, Especialista en Gestión Deportiva, Magíster en Educación (FE/UNICAMP). Es miembro del Grupo de Estudios e Investigaciones PAIDEIA (FE/UNICAMP), asociado efectivo del Instituto Nacional de Investigación y Promoción de los Derechos Humanos (INPPDH) y también doctorando del PPGEF en la Universidad de Brasilia (UnB).

Nombre del Coordinador 2: Lucas Portilho Nicoletti

Vinculación Institucional: Universidad Estatal de Roraima (UERR)

Resumen curricular: Doctor en Educación (FE/UNICAMP), Profesor Titular de la Universidad Estadual de Roraima (UERR) y Post-Doctor en Educación (FE/UNICAMP). Es miembro del Grupo de Estudios e Investigaciones PAIDEIA (FE/UNICAMP), del Centro de Investigaciones sobre el Niño, la Educación y las Artes (CREAR - Universidad Federal de Roraima) y asociado efectivo del Instituto Nacional de Investigación y Promoción de los Derechos Humanos (INPPDH)

Línea (s) de discusión (descripción del Simposio):

El reconocimiento de los Derechos Humanos es hoy una realidad mundial indiscutible. La Educación en Derechos Humanos aún no se traduce en una práctica universal, democrática y accesible para todas las personas. Educar en Derechos Humanos ha sido la tarea principal y los constantes llamados de organismos internacionales, como la propuesta de la UNESCO (Agenda 2030), así como las destacadas políticas de Educación en Derechos Humanos, la aprobación de planes nacionales, convenios internacionales y regionales, de colaboración arreglos y proyectos intersectoriales ha sido adoptado en muchos países del mundo. Los movimientos sociales, las prácticas deportivas y las dinámicas escolares, en el campo de la Educación Física, apuntan a promover e implementar una Educación en Derechos Humanos. La formación en Educación Física se encuentra ante un desafío histórico y político. Presionada entre prácticas de Salud y dimensiones educativas, entre modelos de entrenamiento corporal y prácticas de ocio dentro de los límites del capital y la promoción de una educación omnilateral y emancipadora, la Educación Física necesita profundizar su indagación sobre su identidad y sus dinámicas de acción formativa y social. Los deportes ocupan hoy el escenario mundial más destacado y son centros de interés para jóvenes y niños, de todos los países y de diferentes culturas, etnias y grupos sociales de todo el mundo. La Educación en Derechos Humanos, en la formación de profesionales de la Educación Física, puede ser una respuesta a estos desafíos, a través de los movimientos sociales, la investigación, las prácticas escolares y el desarrollo de referentes para proyectos deportivos. Pretendemos discutir juntos este prometedor potencial educativo en Derechos Humanos en estos espacios multidisciplinares de formación profesional, académica, social y cultural. El simposio albergará resúmenes en las siguientes líneas o ejes:





**VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS
DE COIMBRA: uma visão transdisciplinar.
11 a 13 de outubro de 2022 – Coimbra/Portugal**



1. Derechos Humanos, Movimientos Sociales y Prácticas Escolares.
2. Educación Física, proyectos deportivos en la perspectiva de los Derechos Humanos – relatos de experiencia.

Idioma de los resúmenes que serán aceptados para la presentación:

Portugués (X)

Español (X)



www.cidhcoimbra.com



contact@cidhcoimbra.com



@cidhcoimbra