



VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS
DE COIMBRA: uma visão transdisciplinar.
11 a 13 de outubro de 2022 – Coimbra/Portugal



SIMPÓSIO ONLINE Nº 52

Simpósio:

O LEGADO DE PAULO FREIRE: ARTICULAÇÕES POSSÍVEIS ENTRE RAÇA, CLASSE, GÊNERO, SEXUALIDADE, NACIONALIDADE, CAPACIDADE, ETNIA, IDADE E CIDADANIA

Coordenadores:

Nome do Coordenador 1: Paulo Henrique de Brito

Vinculação Institucional: Programa de Pós-graduação em Educação Universidade Federal do Paraná e Secretaria de Educação do Estado do Paraná

Resumo Curricular: Doutorando no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná (PPGE-UFPR) na linha Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento Humano onde integra a Comunidade de Prática de Pesquisa Educação Preventiva Integral e Desenvolvimento Humano e o Grupo de Pesquisa Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento Humano. Licenciado em História pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Mandaguari (2006), Licenciado em Ciências Sociais pela Universidade Cruzeiro do Sul (2020), Licenciado em Pedagogia pela Universidade Cruzeiro do Sul (2020) e Licenciado em Letras - Espanhol pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (2015). Mestre em Ensino de História pela Universidade Estadual do Paraná (2020). Atualmente é professor na Secretaria de Educação do Estado do Paraná. Tem experiência na área de História, com ênfase em História da sexualidade, gênero e diversidade

Nome da Coordenadora 2: Noara Teófilo Klabunde

Vinculação Institucional: Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná e Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense

Resumo Curricular: Doutoranda no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná (PPGE-UFPR) na linha Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento Humano onde integra a Comunidade de Prática de Pesquisa Educação Preventiva Integral e Desenvolvimento Humano, o Grupo de Pesquisa Pedagogia, Complexidade e Educação e o Grupo de Pesquisa Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento Humano. Licenciada em Pedagogia (2008) e Mestra em Educação (2016) pela UFPR, Especialista em Gestão Escolar pela Universidade Estadual do Centro-Oeste-PR (2010), Especialista em Educação Especial e Inclusiva pela Universidade Regional de Joinville (2020), Especialista em Psicopedagogia Institucional pela Universidade Positivo (2020). Pedagoga no Núcleo Pedagógico e na Equipe Multiprofissional do Serviço Integrado de Suporte e Acompanhamento Educacional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense (IFC) - Campus Araquari, atuando no Acompanhamento dos Processos de Ensino e Aprendizagem nos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio e Ensino Superior, na Organização do Trabalho Pedagógico e na Formação de Professores. Integra o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas IFC - Campus Araquari. Integra o Grupo de Estudos e Pesquisas em Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica e o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Especial e Inclusão, ambos do IFC

Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):

O simpósio objetiva reunir pesquisas que articulem em suas proposições o legado de Paulo Freire e sua contribuição para compreensão de como a educação pode ao mesmo tempo empoderar como também excluir sujeitos da escola, abordando as desigualdades interseccionais de raça, classe, gênero, sexualidade, nacionalidade, capacidade e faixa etária – entre outras – e



www.cidhcoimbra.com



contact@cidhcoimbra.com



@cidhcoimbra



**VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS
DE COIMBRA: uma visão transdisciplinar.
11 a 13 de outubro de 2022 – Coimbra/Portugal**



como estas inter-relações contribuem para a marginalização e para a privação de direitos. Tais pesquisas precisam partir de pressupostos epistemológicos presentes nas obras de Paulo Freire, em um diálogo com outros autores, articulando-os de tal forma que seja possível compreender como sujeitos e coletivos são afetados, contribuindo com a construção de um diálogo que desafie as experiências de desigualdades sociais, promovendo reflexões e ações em favor das lutas políticas, da justiça social e do exercício da cidadania. O simpósio busca ainda dar visibilidade para investigações que, a partir de seus achados, contribuam com o debate no campo da educação e dos direitos humanos, sensibilizando a sociedade acerca das relações interseccionais de poder, sua influência nas relações sociais em sociedades marcadas pela diversidade, chamando a atenção para a importância de uma práxis crítica e seu potencial transformador.

Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:

Português (X)

Espanhol (X)



www.cidhcoimbra.com



contact@cidhcoimbra.com



@cidhcoimbra

SIMPOSIO EN LÍNEA Nº 52

Simposio:

EL LEGADO DE PAULO FREIRE: POSIBLES ARTICULACIONES ENTRE RAZA, CLASE, GÉNERO, SEXUALIDAD, NACIONALIDAD, CAPACIDAD, ETNIA, EDAD Y CIUDADANÍA

Coordinadores:

Nombre del Coordinador 1: Paulo Henrique de Brito

Vinculación Institucional: Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná e Secretaria de Educação do Estado do Paraná

Resumen curricular: Doctorando en el Programa de Postgrado en Educación de la Universidad Federal de Paraná (PPGE-UFPR) en la línea Cognición, Aprendizaje y Desarrollo Humano donde integra la Comunidad de Práctica de Investigación Educación Preventiva Integral y Desarrollo Humano y el Grupo de Investigación Cognición, Aprendizaje y Desarrollo Humano. Licenciado en Historia por la Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Mandaguari (2006), Licenciado en Ciencias Sociales por la Universidade Cruzeiro do Sul (2020), Licenciado en Pedagogía por la Universidade Cruzeiro do Sul (2020) y Licenciado en Idiomas - Español por la Universidade Estadual de Ponta Grossa (2015). Máster en Enseñanza de la Historia por la Universidad Estatal de Paraná (2020). Actualmente es profesor en la Secretaría de Educación del Estado de Paraná. Tiene experiencia en el área de Historia, con énfasis en la Historia de la sexualidad, género y diversidad.

Nombre de la Coordinadora 2: Noara Teófilo Klabunde

Vinculación Institucional: Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná e Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense

Resumen curricular: Doctoranda en el Programa de Postgrado en Educación de la Universidad Federal de Paraná (PPGE-UFPR) en la línea Cognición, Aprendizaje y Desarrollo Humano donde integra la Comunidad de Práctica de Investigación Educación Preventiva Integral y Desarrollo Humano, el Grupo de Investigación Pedagogía, Complejidad y Educación y el Grupo de Investigación Cognición, Aprendizaje y Desarrollo Humano. Licenciada en Pedagogía (2008) y Máster en Educación (2016) por la UFPR, Especialista en Gestión Escolar por la Universidad Estatal del Centro-Oeste-PR (2010), Especialista en Educación Especial e Inclusiva por la Universidad Regional de Joinville (2020), Especialista en Psicopedagogía Institucional por la Universidad Positivo (2020). Pedagoga en el Centro Pedagógico y en el Equipo Multiprofesional del Servicio Integrado de Apoyo y Seguimiento Educativo del Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología Catarinense (IFC) - Campus Araquari, actuando en el Seguimiento de los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje en los Cursos Técnicos Integrados a la Enseñanza Media y Superior, en la Organización del Trabajo Pedagógico y en la Formación de Profesores. Integra el Centro de Estudios Afrobrasileños e Indígenas IFC - Campus Araquari. Integra el Grupo de Estudios e Investigación en Prácticas Educativas en Educación Profesional y Tecnológica y el Grupo de Estudios e Investigación en Educación Especial e Inclusión, ambos del IFC

Línea (s) de discusión (descripción del Simposio):

El simposio pretende reunir investigaciones que articulen el legado de Paulo Freire y su contribución a la comprensión de cómo la educación puede tanto potenciar como excluir a los sujetos de la escuela, abordando las desigualdades interseccionales de raza, clase, género, sexualidad, nacionalidad, capacidad, etnia y edad – entre otras – y cómo estas interrelaciones





**VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS
DE COIMBRA: uma visão transdisciplinar.
11 a 13 de outubro de 2022 – Coimbra/Portugal**



contribuyen a la marginación y la privación de derechos. Dichas investigaciones deben partir de los supuestos epistemológicos presentes en la obra de Paulo Freire, en un diálogo con otros autores, articulándolos de manera que sea posible comprender cómo se ven afectados los sujetos y los colectivos, contribuyendo a la construcción de un diálogo que cuestione las experiencias de las desigualdades sociales, promoviendo reflexiones y acciones a favor de las luchas políticas, la justicia social y el ejercicio de la ciudadanía. El simposio también busca dar visibilidad a investigaciones que, a partir de sus hallazgos, contribuyan al debate en el campo de la educación y los derechos humanos, sensibilizando a la sociedad sobre las relaciones de poder interseccionales, su influencia en las relaciones sociales en sociedades marcadas por la diversidad, llamando la atención sobre la importancia de una praxis crítica y su potencial transformador.

Idioma de los resúmenes que serán aceptados para la presentación:

Portugués (X)

Español (X)



www.cidhcoimbra.com



contact@cidhcoimbra.com



@cidhcoimbra