

## SIMPÓSIO 49

### Modalidade de Realização:

Presencial

### Simpósio:

DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO, PESQUISA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

### Eixo Temático:

12 - Direitos Humanos e Educação.

### Coordenadores:

**Nome do Coordenador 1:** Cesar Aparecido Nunes

**Vinculação Institucional:** Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e Instituto Nacional de Pesquisa e Promoção dos Direitos Humanos (INPPDH).

**Resumo Curricular:** Professor Titular de Filosofia e Educação na FE/UNICAMP. Livre-Docente em Educação, Coordenador do Grupo de Pesquisas PAIDEIA e da Linha de Pesquisas Filosofia e História da Educação no Programa de Pós-Graduação em Educação (UNICAMP). Membro fundador do Instituto Nacional de Pesquisas e Promoção dos Direitos Humanos (INPPDH).

**Nome do Coordenador 2:** Antonio Gomes Ferreira

**Vinculação Institucional:** Universidade de Coimbra (UC - Portugal)

**Resumo Curricular:** Professor e Pesquisador da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra. Doutor em Educação pela Universidade de Coimbra. Investigador do Centro de Psicopedagogia da Universidade de Coimbra.

### Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):

O tema dos Direitos Humanos integrou-se definitivamente no corolário das Ciências Humanas e Sociais, com ênfase, sobretudo, nas Ciências Jurídicas e nas Ciências da Educação. Em quase todas as sociedades contemporâneas reconhece-se o campo investigativo dos Direitos Humanos e não há mais necessidade de afirmação de sua destacada importância. No entanto, apesar da grande repercussão da temática dos Direitos Humanos nas sociedades, ainda há pouca pesquisa, no sentido de produção de conhecimentos, e é possível dizer que há necessidade de formação de agentes educacionais e sociais para tratar do tema em sociedade. Cumpre destacar a urgência na formação de pesquisadores (as) e de professores (as) em Direitos Humanos. A questão da educação em Direitos Humanos tem sido cada vez mais exigente e presente, tal como a formação de investigadores e de produtores de referenciais epistemológicos e políticos para o campo. O Simpósio buscará priorizar estudos e trabalhos acadêmicos voltados para duas áreas estruturais, articuladas com as demais, a saber:

1. Direitos Humanos, Ciências da Educação e Pesquisa.



2. Formação de Professores e de Pesquisadores em Direitos Humanos: metodologias da pesquisa, fundamentos lógicos e procedimentos metodológicos.

**Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:**

**Português (X)**

**Espanhol (X)**

## SIMPOSIO

### Tipo de implementación:

En persona

### Simposio:

DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN  
DOCENTE

### Eje temático:

12 – Derechos Humanos y Educación.

### Coordinadores:

**Nombre del Coordinador 1:** Cesar Aparecido Nunes

**Vinculación Institucional:** Universidad Estatal de Campinas (UNICAMP) e Instituto Nacional de Investigación y Promoción de los Derechos Humanos (INPPDH).

**Resumen curricular:** Profesor Titular de Filosofía y Educación en FE / UNICAMP. Profesor Asociado en Educación, Coordinador del Grupo de Investigación PAIDEIA y de la Línea de Investigación de Filosofía e Historia de la Educación en el Programa de Posgrado en Educación (UNICAMP). Miembro fundador del Instituto Nacional de Investigación y Promoción de los Derechos Humanos (INPPDH).

**Nombre del Coordinador 2:** Antonio Gomes Ferreira

**Vinculación Institucional:** Universidad de Coimbra (UC - Portugal)

**Resumen curricular:** Profesor y investigador de la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Coimbra. Doctorado en Educación por la Universidad de Coimbra. Investigador del Centro de Psicopedagogía de la Universidad de Coimbra.

### Línea (s) de discusión (descripción del Simposio):

El tema de los Derechos Humanos se ha integrado definitivamente en el corolario de las Humanidades y las Ciencias Sociales, con énfasis principalmente en las Ciencias Jurídicas y las Ciencias de la Educación. En casi todas las sociedades contemporáneas se reconoce el tema de los Derechos Humanos y ya no es necesario afirmar su importancia excepcional. Sin embargo, a pesar de la gran repercusión del tema de los Derechos Humanos en las sociedades, todavía hay poca investigación, en el sentido de producción de conocimiento, y es posible decir que existe la necesidad de capacitar a los agentes educativos y sociales para tratar el tema en la sociedad. Es importante destacar la urgencia en la formación de investigadores en Derechos Humanos. El tema de la educación en Derechos Humanos ha sido cada vez más exigente y presente, así como la formación de investigadores y productores de referencias epistemológicas y políticas para el campo. El Simposio buscará priorizar estudios y trabajos académicos enfocados en dos áreas estructurales, articuladas con las otras, a saber:



1. Derechos Humanos, Ciencias de la Educación e Investigación.
2. Formación de docentes e investigadores en Derechos Humanos: metodologías de investigación, fundamentos lógicos y procedimientos metodológicos.

**Idioma de los resúmenes que serán aceptados para la presentación:**

**Portugués (X)**

**Español (X)**