

## SIMPÓSIO PRESENCIAL Nº 15

### Simpósio:

ODS 4 E A EFETIVAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO NUMA PERSPECTIVA  
INTERNACIONAL E AO NÍVEL DOS ESTADOS

### Coordenadores:

**Nome do Coordenador 1:** António Gomes Ferreira

**Vinculação Institucional:** Universidade de Coimbra, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

**Resumo Curricular:** Doutor em Ciências da Educação pela Universidade de Coimbra e professor na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da mesma universidade, onde tem vindo a desenvolver uma intensa atividade académica. Vindo ocupando vários cargos, foi Diretor da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Presidente do Conselho Científico, Subdiretor da mesma Faculdade durante largos anos, para além de Presidente do Conselho Pedagógico da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. Foi ainda Coordenador de Relações Internacionais e de Programas de Mobilidade da mesma Faculdade, Coordenador de vários cursos, designadamente do Doutoramento de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, vice-presidente do Conselho Científico da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da UC, membro do Conselho Coordenador de Formação de Professores e do Observatório de Bolonha da Universidade de Coimbra e integrou o Conselho da Qualidade da mesma universidade. Tem integrado vários projetos de investigação nacionais e internacionais e comissões de várias revistas portuguesas e estrangeiras da área da educação, tendo ainda exercido a função de editor da *Revista Portuguesa de Pedagogia*. Tem feito parte de várias comissões de eventos científicos nacionais e internacionais, participado regularmente em congressos nacionais e internacionais e sido convidado a proferir várias conferências em Portugal e no estrangeiro. É autor de vários livros e de muitas dezenas de artigos publicados em revistas nacionais e internacionais

**Nome da Coordenadora 2:** Maria Creusa de Araújo Borges

**Vinculação Institucional:** Universidade Federal da Paraíba, Centro de Ciências Jurídicas

**Resumo Curricular:** Professora Associada IV do Departamento de Direito Privado e do Programa de Pós-Graduação em Ciências Jurídicas do Centro de Ciências Jurídicas da Universidade Federal da Paraíba, Brasil. Membro da Academia de Letras Jurídicas de Olinda, Pernambuco. Líder CNPq do Grupo de Pesquisa Tribunais Constitucionais, Direito à Educação e Sociedade. Em 2018, publicou na Revista Iberoamericana de Educación, do Centro de Altos Estudios Universitarios, da Organización Iberoamericana para a Educação, a Ciência e a Cultura, com sede em Madrid, Espanha, o artigo BRICS e a educação superior. Questões e convergências possíveis? Trata-se de uma publicação certificada em European Reference Index for the Humanities and Social Sciences (ERIHPLUS), prestigiado índice de referência da União Europeia quando se trata de acreditação internacional de qualidade e de impacto para revistas científicas. No período de 21 de janeiro de 2019 a 22 de janeiro de 2019, participou, como palestrante, no Colóquio Internacional "Um Tribunal Constitucional Internacional para a Democracia na Sociedade da Informação", na Faculdade de Direito da Universidade do Porto, Portugal, sob a organização do Prof. Dr. Paulo Ferreira da Cunha. Em 2019, publicou, na Revista Jurídica UNICURITIBA, o artigo O Princípio do Pluralismo de Ideias e de Concepções Pedagógicas e o Direito à Educação Intercultural Indígena no Brasil, em coautoria com o então Vice-Procurador Geral da República do Brasil, prof. Dr. Luciano Mariz Maia. Autora,





**VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS  
DE COIMBRA: uma visão transdisciplinar.  
11 a 13 de outubro de 2022 – Coimbra/Portugal**



juntamente com os professores doutores António Gomes Ferreira e Luís Mota, da coletânea Direito e Educação: diálogos luso-brasileiros

**Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):**

A proposta do simpósio ODS 4 e a Efetivação do Direito à Educação numa Perspectiva Internacional e ao Nível dos Estados se fundamenta na atualidade e na centralidade do debate sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no contexto da Agenda 2030 e nos desafios, internacionais e ao nível dos Estados, de implementação do direito à educação no quadro de conflitos armados e de pandemias. Nesse quadro, são agravadas as desigualdades de acesso e de permanência na escola, sobretudo, de minorias atingidas pelas situações de emergência, suscitando a necessidade da configuração de respostas normativas e de políticas públicas, as quais devem garantir, para fins de concretização do direito à educação, a preservação e a valorização das especificidades culturais e promover o acesso ao conhecimento científico. Nessa perspectiva, emergem duas linhas de debate: 1. As respostas normativas voltadas à igualdade e à equidade na educação; 2. As respostas ao nível das políticas públicas voltadas à efetivação do direito à educação das minorias. Essas questões constituem desafios urgentes no quadro de reforço de efetivação da concepção de educação como um direito humano e fundamental, voltado à consecução da paz e da segurança internacionais.

**Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:**

**Português (X)**

**Inglês (X)**



[www.cidhcoimbra.com](http://www.cidhcoimbra.com)



[contact@cidhcoimbra.com](mailto:contact@cidhcoimbra.com)



@cidhcoimbra



VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS  
DE COIMBRA: uma visão transdisciplinar.  
11 a 13 de outubro de 2022 – Coimbra/Portugal



FACE-TO-FACE SYMPOSIUM Nº 15

**Symposium:**

SDG 4 AND THE ENFORCEMENT OF THE RIGHT TO EDUCATION IN AN  
INTERNATIONAL PERSPECTIVE AND AT THE STATE LEVEL

**Coordinators:**

**Name of Coordinator 1:** António Gomes Ferreira

**Institution:** University of Coimbra, Faculty of Psychology and Education Sciences

**Curricular Summary:** António Gomes Ferreira holds a PhD in Education Sciences from the University of Coimbra and is a professor at the Faculty of Psychology and Education Sciences of the same university, where he has developed an intense academic activity. He has held several positions, such as Director of the Faculty of Psychology and Educational Sciences, Chairman of the Scientific Council, Deputy Director of the same Faculty for many years, as well as Chairman of the Pedagogical Council of the Faculty of Psychology and Educational Sciences. He was also Coordinator of International Relations and of Mobility Programs of the same Faculty, Coordinator of several courses, namely of the PhD in Education Sciences of the University of Coimbra, vice-president of the Scientific Council of the Faculty of Psychology and Education Sciences of the UC, member of the Coordinating Council of Teacher Training and of the Bologna Observatory of the University of Coimbra and he integrated the Quality Council of the same university. He has been part of several national and international research projects and committees of several Portuguese and foreign journals in the area of education, and has also served as editor of the Revista Portuguesa de Pedagogia. He has been part of several committees of national and international scientific events, has regularly participated in national and international congresses and has been invited to give several conferences in Portugal and abroad. He is the author of several books and dozens of articles published in national and international journals

**Name of Coordinator 2:** Maria Creusa de Araújo Borges

**Institution:** Federal University of Paraíba, Centre for Legal Sciences (CCJ, UFPB)

**Curricular Summary:** Associate Professor IV of the Department of Private Law and of the Postgraduate Programme in Legal Sciences of the Legal Sciences Centre of the Federal University of Paraíba, Brazil. Member of the Academy of Legal Letters of Olinda, Pernambuco. CNPq Leader of the Research Group Constitutional Courts, Right to Education and Society. In 2018, he published in Revista Iberoamericana de Educación, of the Centro de Altos Estudios Universitarios, of the Iberoamerican Organization for Education, Science and Culture, based in Madrid, Spain, the article BRICS and higher education. Possible issues and convergences? This is a certified publication in European Reference Index for the Humanities and Social Sciences (ERIHPLUS), prestigious reference index of the European Union when it comes to international accreditation of quality and impact for scientific journals. In the period from 21 January 2019 to 22 January 2019, he participated, as a speaker, in the International Colloquium "An International Constitutional Court for Democracy in the Information Society", at the Faculty of Law of the University of Porto, Portugal, under the organization of Prof. Dr. Paulo Ferreira da Cunha. In 2019, she published, in Revista Jurídica UNICURITIBA, the article The Principle of Pluralism of Ideas and Pedagogical Conceptions and the Right to Indigenous Intercultural Education in Brazil, co-authored with the then Deputy Attorney General of the Republic of Brazil, Prof. Dr. Luciano Mariz Maia. Author, along with Professors António Gomes Ferreira and Luís Mota, of the collection Law and Education: Luso-Brazilian Dialogues



[www.cidhcoimbra.com](http://www.cidhcoimbra.com)



[contact@cidhcoimbra.com](mailto:contact@cidhcoimbra.com)



@cidhcoimbra

**Line(s) of discussion (symposium description):**

The proposal of the symposium SDG 4 and the Enforcement of the Right to Education in an International Perspective and at the State Level is based on the centrality of the debate on the Sustainable Development Goals in the context of the 2030 Agenda and on the international and state-level challenges of implementing the right to education in the context of armed conflicts and pandemics. In this context, inequalities of access and permanence in school are aggravated, especially for minorities affected by emergency situations, raising the need for the configuration of normative responses and public policies, which must ensure, for the purposes of realization of the right to education, the preservation and enhancement of cultural specificities and promote access to scientific knowledge. From this perspective, two lines of debate emerge: 1. Normative responses aimed at equality and equity in education; 2. The responses at the level of public policies aimed at the realization of the right to education for minorities. These issues constitute urgent challenges in the framework of strengthening the effectiveness of the conception of education as a human and fundamental right, aimed at achieving international peace and security.

**Languages of abstracts that will be accepted for presentation:**

**Portuguese (X)**

**English (X)**

