

## SIMPÓSIO PRESENCIAL Nº 14

### Simpósio:

### DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO

#### Coordenadores:

**Nome do Coordenador 1:** Miguel Costa

**Vinculação Institucional:** Poscohr e Ius Gentium Conimbrigae/Centro de Direitos Humanos

**Resumo Curricular:** Miguel Costa é Assessor/Consultor em Direitos Humanos no Observatório de Direitos Humanos nos Países de Língua Oficial Portuguesa (sede na Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra, Portugal) e investigador no Centro de Direitos Humanos/*Ius Gentium Conimbrigae* (sede na Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra, Portugal). Licenciou-se em Animação Socioeducativa, na Escola Superior de Educação de Coimbra, tendo-se pós-graduado em Direitos Humanos no *Ius Gentium Conimbrigae*/Centro de Direitos Humanos. No Centro de Direitos Humanos, foi membro da equipa portuguesa responsável pelo desenvolvimento do projeto Europeu em educação para os direitos humanos "I Have Rights". Desenvolveu trabalho no projeto Europeu "Together" que visou a inclusão de estudantes refugiados e outros beneficiários de proteção internacional, no ensino superior. Atualmente está integrado na equipa que desenvolve o projeto Europeu "STEP", que visa a inclusão na sociedade de jovens adultos em risco. O projeto é uma ação no âmbito do programa ERASMUS + em colaboração com a Universidade de Siena e vários parceiros Europeus. Vem colaborando regularmente com várias escolas, onde desenvolve atividades em Educação para os Direitos Humanos. Coordenou projetos e atividades pedagógicas com crianças e jovens

**Nome da Coordenadora 2:** Anita Levine

**Vinculação Institucional:** Universidade Pública de Nova York em Oneonta

**Resumo Curricular:** Anita C. Levine é Professora Associada da Universidade Pública de Nova York, em Oneonta, no Programa de Ensino Básico e Leitura. O seu trabalho foca-se na formação de professores, nos níveis de licenciatura e pós-graduação. Alguns dos cursos que leciona versam sobre o ensino básico e pedagogia de estudos sociais, assim como sobre o uso de tecnologia na sala de aula. Anita Levine orientou workshops sobre diversidade e educação multicultural com ênfase nos direitos humanos. Tem desenvolvido investigação sobre telecolaboração internacional e sobre o papel da "esperança" como uma influência de apoio

#### Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):

A escola é uma das instituições sociais essenciais na preparação de crianças, jovens e adultos para a participação ativa numa sociedade democrática. Dado que vivemos num mundo cada vez mais globalizado, onde muitas vezes os direitos são ignorados ou, pior, violados, uma das principais funções dos educadores é desenvolver nos alunos uma consciência ativa de compreensão e respeito pelos outros.

A Educação para os Direitos Humanos (EDH) é de importância crucial no desenvolvimento de tal consciência, focando-se em questões de justiça social, igualdade de género, bullying, discriminação, liberdade de expressão, direito à educação, proteção ambiental, inclusão, diversidade, combate ao racismo e empoderamento das minorias.

Destaca-se o papel vital que os profissionais da educação desempenham na EDH. Professores do ensino formal que incluem temas de direitos humanos no currículo escolar, investigadores que desenvolvem novas abordagens na EDH, profissionais de ONGs que desenvolvem trabalho no âmbito da educação não formal, contribuem diariamente para a





**VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS  
DE COIMBRA: uma visão transdisciplinar.  
11 a 13 de outubro de 2022 – Coimbra/Portugal**



efetivação e desenvolvimento de uma consciência que valorize, cada vez mais, os princípios dos Direitos Humanos.

O simpósio foca-se na importante função dos profissionais na área da educação, convidando os participantes a apresentar os seus trabalhos, sejam eles de natureza prática ou teórica, que demonstrem o contributo que aqueles profissionais desempenham no reforço da EDH.

**Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:**

**Português (X)**

**Inglês (X)**





VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS  
DE COIMBRA: uma visão transdisciplinar.  
11 a 13 de outubro de 2022 – Coimbra/Portugal



FACE-TO-FACE SYMPOSIUM Nº 14

Symposium:

HUMAN RIGHTS AND EDUCATION

Coordinators:

**Name of Coordinator 1:** Miguel Costa

**Institution:** Poscohr and Ius Gentium Conimbrigae/Human Rights Centre

**Curricular Summary:** Miguel Costa is a Human Rights Advisor/Consultant at the Portuguese Speaking Countries on Human Rights (headquarters at the Faculty of Medicine of the University of Coimbra, Portugal) and researcher at the Human Rights Centre/*Ius Gentium Conimbrigae* (headquarters at the Faculty of Law of the University of Coimbra, Portugal). He graduated in Socio-educational Animation at the Coimbra Higher Education School and is post graduated in Human Rights by the *Ius Gentium Conimbrigae*/Human Rights Centre. At the Human Rights Centre, he was a member of the Portuguese team responsible for the development of the European project on human rights education "I Have Rights". He developed work in the European project "Together" which aimed to include refugee students and other beneficiaries of international protection in higher education. He is currently part of the team that develops the European project "STEP", which aims to include young adults at risk in society. The project is an action under the ERASMUS+ program in collaboration with the University of Siena and several European partners. He has been collaborating regularly with several schools, where he develops activities in Education for Human Rights. He coordinated educational projects and activities with children and youth

**Name of Coordinator 2:** Anita Levine

**Institution:** State University of New York at Oneonta

**Curricular Summary:** Anita C. Levine is an Associate Professor at the State University of New York at Oneonta, in the Elementary Education and Reading program. She focuses on teacher education at the undergraduate and graduate levels. Some of the courses she teaches include elementary education and social studies pedagogy, as well as the use of technology in the classroom. Dr. Levine has led workshops on diversity and multicultural education with a focus on human rights. She has presented her research on international telecollaboration, as well as the role of 'hope' as a sustaining influence

Line(s) of discussion (symposium description):

School is one of the essential social institutions in the preparation of children, youth and adults for active participation in a democratic society. As we live in an increasingly globalized world where rights are often ignored or, worse, violated, one of the primary roles of educators is to develop an active awareness of understanding and respect for others.

Education for Human Rights (HRE) is of crucial importance in developing such awareness, focusing on issues of social justice, gender equality, bullying, discrimination, freedom of expression, the right to education, environmental protection, inclusion, diversity, combating racism and empowering minorities.

Education professionals play a vital role in HRE. Teachers of formal education who include human rights issues in the school curriculum, researchers who develop new approaches to HRE, and NGO professionals who work in non-formal education all contribute daily to the realization and development of a conscience that values the principles of Human Rights.





**VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS  
DE COIMBRA: uma visão transdisciplinar.  
11 a 13 de outubro de 2022 – Coimbra/Portugal**



The symposium focuses on the important role of professionals in the field of education, and invites participants to present their work, whether practical or theoretical, that demonstrates the contribution of these professionals in the strengthening of HRE.

**Languages of abstracts that will be accepted for presentation:**

**Portuguese (X)**

**English (X)**



[www.cidhcoimbra.com](http://www.cidhcoimbra.com)



[contact@cidhcoimbra.com](mailto:contact@cidhcoimbra.com)



@cidhcoimbra