

SIMPÓSIO ONLINE Nº 63

Simpósio:

A AGENDA ÉTNICA NEGRA: DO DISCURSO DA INCLUSÃO PARA O DISCURSO DO DIREITO

Coordenadores:

Nome do Coordenador 1: Jorge Alves de Oliveira

Vinculação Institucional: E. E. Dr. Alfredo Reis Viegas

Resumo Curricular: Professor Doutor em Filosofia da Educação pela Universidade Nove de Julho – UNINOVE, com o tema: O professor de filosofia e sua prática pedagógica: fontes de incômodo (2017). Mestrado em Educação pela Universidade São Paulo – USP, com o tema: A educação e a formação de atitudes que envolvem valores morais, (2006). Licenciado e Bacharel em Filosofia pela Universidade Federal do Paraná – URPF (1992). Integrante do Grupo de Pesquisa Ylê Educare - Educação e questões étnico-raciais e do Grupo de Estudo e de Pesquisa AlfredoPensa. Autor dos livros: Amantes do Futebol e da Música – uma discussão afro-brasileira” (2013) e “Um esboço de escola pública nas páginas de jornal” (2015). Ainda tenho capítulos em vários livros e revistas especializadas em educação, versando sobre os temas da etnia negra, da filosofia da educação e da educação escolar pública. Lecionei no ensino superior e, atualmente, atuo como professor de filosofia, nível médio, e na coordenação dos professores na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas na E.E. Dr. Alfredo Reis Viegas

Nome da Coordenadora 2: Neide Cristina da Silva

Vinculação Institucional: Universidade Ibirapuera / Centro Universitário Drummond

Resumo Curricular: Doutora em Educação. Líder do grupo de pesquisa Ylê-educare: educação para questões étnico-raciais. Integrante do grupo de pesquisa Educação, Cultura e Subjetividade. Colunista da revista Dumela; Parecerista da Revista Eccos, Veras e REAd. Diretora de Comunicação da Academia Mauaense de Letras e Artes Paulo Freire. Docente desde 2006 nas áreas da Educação, História, Gestão e Turismo, atuando no Ensino Superior, Técnico e Básico. Experiência na modalidade de Educação à Distância, organização de visitas técnicas monitoradas e eventos acadêmicos. Profa. convidada nos cursos Lato Sensu UNINOVE. Profa. nos cursos de graduação UNI-Drummond. Profa. no programa de mestrado em Educação, Cultura e Subjetividade na Universidade Ibirapuera. Profa. curso de Pedagogia – UNIB

Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):

O Simpósio, “*a agenda étnica negra: do discurso da inclusão para o discurso do direito*”, entende que a permanente política de privatização e, por decorrência, o contínuo abandono de políticas públicas, são atenuadas a partir de uma contínua ação reivindicatória dos segmentos envolvidos. Esta geração, desenvolve-se, em meio ao discurso da inclusão que, por vezes, acaba eclipsando o discurso do direito. Fazer valer o direito, é reconhecer o outro como ser de direito, buscando (re) significar os conceitos, os valores e princípios, as atitudes, e, de forma importante, as estruturas basilares de uma sociedade que se deseja justa (equidade), pró dignidade humana. O discurso centrado na perspectiva da inclusão, permanece inalterado, contudo, é na condição de ser de direito que se reivindica o acesso aos bens coletivos, tomados como essenciais para que se tenha uma vida humana e digna. A contribuição que se espera das comunicações, estão vinculadas à área da educação (filosofia da educação) – formação dos professores, formação dos estudantes – no sentido de que se redimensione e se ressignifique o que encerra o conceito de direito, de bens públicos, de políticas públicas, tendo como referência





**VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS
DE COIMBRA: uma visão transdisciplinar.
11 a 13 de outubro de 2022 – Coimbra/Portugal**



a agenda étnica negra, em particular, no Brasil, passa pelo Estatuto da Igualdade Racial (2010), destacando-se: a saúde, a terra, trabalho, a religião, a educação.

Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:

Português (X)

Inglês (X)

Espanhol (X)

Italiano (X)



www.cidhcoimbra.com



contact@cidhcoimbra.com



@cidhcoimbra

ONLINE SYMPOSIUM Nº 63

Symposium:

THE BLACK ETHNIC AGENDA: FROM THE DISCOURSE OF INCLUSION TO THE
DISCOURSE OF LAW

Coordinators:

Name of Coordinator 1: Jorge Alves de Oliveira

Institution: E. E. Dr. Alfredo Reis Viegas

Curricular Summary: Teacher in Philosophy of Education at Universidade Nove de Julho – UNINOVE, with the theme: The philosophy professor and his pedagogical practice: sources of discomfort (2017). Master's in Education from Universidade São Paulo – USP, with the theme: Education and the formation of attitudes that involve moral values, (2006). Graduated and Bachelor in Philosophy from the Federal University of Paraná – URPF (1992). Member of the Research Group Ylê Educare - Education and ethnic-racial issues and the AlfredoPensa Study and Research Group. Author of the books: Lovers of Football and Music – an Afro-Brazilian discussion” (2013) and “A public school sketch in the newspaper pages” (2015). I still have chapters in several books and magazines specialized in education, dealing with the themes of black ethnicity, the philosophy of education and public school education. I taught in higher education and, currently, I work as a professor of philosophy, high school, and in the coordination of teachers in the area of Applied Human and Social Sciences at E.E. Dr. Alfredo Reis Viegas

Name of Coordinator 2: Neide Cristina da Silva

Institution: Universidade Ibirapuera / Centro Universitário Drummond

Curricular Summary: Doctor in Education. Leader of the research group Ylê-educare: education for ethnic-racial issues. Member of the research group Education, Culture and Subjectivity. Columnist for Dumela magazine; Reviewer for Eccos, Veras and REAd Magazine. Director of Communication at the Mauaense Academy of Letters and Arts Paulo Freire. Teacher since 2006 in the areas of Education, History, Management and Tourism, working in Higher, Technical and Basic Education. Experience in the Distance Education modality, organization of monitored technical visits and academic events. teacher guest in the courses Lato Sensu UNINOVE. teacher in the UNI-Drummond undergraduate courses. teacher in the Master's program in Education, Culture and Subjectivity at the Ibirapuera University. teacher Pedagogy course - UNIB

Line(s) of discussion (symposium description):

The Symposium, “the black ethnic agenda: from the discourse of inclusion to the discourse of law”, understands that the permanent privatization policy and, as a result, the continuous abandonment of public policies, are attenuated from a continuous claiming action of the segments involved. This generation develops in the midst of the discourse of inclusion that sometimes ends up eclipsing the discourse of law. To enforce the law is to recognize the other as a being of law, seeking to (re) signify the concepts, values and principles, attitudes, and, importantly, the basic structures of a society that wants to be fair (equity), for human dignity. The discourse centered on the perspective of inclusion remains unchanged, however, it is in the condition of being of right that access to collective goods is claimed, taken as essential for having a human and dignified life. The expected contribution of communications is linked to the area of education (philosophy of education) - teacher training, student training - in the sense that it resizes and re-signifies what encloses the concept of law, public goods, public





**VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS
DE COIMBRA: uma visão transdisciplinar.
11 a 13 de outubro de 2022 – Coimbra/Portugal**



policies, with reference to the black ethnic agenda, in particular, in Brazil, passes through the Racial Equality Statute (2010), highlighting: health, land, work, religion, education.

Languages of abstracts that will be accepted for presentation:

Portuguese (X)

English (X)

Spanish (X)

Italian (X)



www.cidhcoimbra.com



contact@cidhcoimbra.com



@cidhcoimbra

SIMPOSIO EN LÍNEA Nº 63

Simposio:

LA AGENDA ÉTNICA NEGRA: DEL DISCURSO DE LA INCLUSIÓN AL DISCURSO DEL DERECHO

Coordinadores:

Nombre del Coordinador 1: Jorge Alves de Oliveira

Vinculación Institucional: E. E. Dr. Alfredo Reis Viegas

Resumen curricular: Profesor de Filosofía de la Educación – UNINOVE, con el tema: La filosofía del profesor de educación y su práctica pedagógica: fuentes de conveniencia y su práctica pedagógica (2017). Maestría en Educación por la Universidade São Paulo – USP, con el tema: Educación y formación de actitudes que envuelven valores, (2006). Graduado y Licenciado en Filosofía por la Universidad Federal de Paraná – UPRF (1992). Miembro del Grupo de Investigación Ylê Educare - Educación y cuestiones étnico-raciales y del Grupo de Estudios e Investigaciones AlfredoPensa. Autor de los libros: Amantes del fútbol y de la música – una discusión pública afrobrasileña” (2013) y “Un esbozo de la escuela en las páginas de los periódicos” (2015). Todavía tengo capítulos en varios libros y revistas especializadas en educación, que tratan los temas de la etnia negra, la filosofía de la educación y la educación escolar pública. Di clases en la educación superior y, actualmente, me desempeño como profesor de filosofía, bachillerato y en la coordinación de docentes del área de Ciencias Humanas y Sociales Aplicadas de la E.E. Dr. Alfredo Reis Viegas

Nombre del Coordinador 2: Neide Cristina da Silva

Vinculación Institucional: Universidade Ibirapuera / Centro Universitário Drummond

Resumen curricular: Doctora en Educación. Líder del grupo de investigación Ylê-educare: educación para cuestiones étnico-raciales. Miembro del grupo de investigación Educación, Cultura y Subjetividad. Columnista de la revista Dumela; Revisor de Eccos, Veras y READ Magazine. Director de Comunicación de la Academia Mauaense de Letras y Artes Paulo Freire. Docente desde 2006 en las áreas de Educación, Historia, Gestión y Turismo, actuando en Educación Superior, Técnica y Básica. Experiencia en la modalidad de Educación a Distancia, organización de visitas técnicas monitoreadas y eventos académicos. profesor invitada en los cursos Lato Sensu UNINOVE. profesor en los cursos de pregrado UNI-Drummond. profesor en el programa de Maestría en Educación, Cultura y Subjetividad de la Universidad del Ibirapuera. Profesor Curso de Pedagogía - UNIB

Línea (s) de discusión (descripción del Simposio):

El Simposio, “la agenda étnica negra: del discurso de la inclusión al discurso del derecho”, entiende que la política de privatización permanente y, en consecuencia, el continuo abandono de las políticas públicas, se atenúan a partir de una continua acción reivindicativa de los segmentos involucrado. Esta generación se desarrolla en medio del discurso de la inclusión que en ocasiones termina eclipsando el discurso del derecho. Hacer cumplir la ley es reconocer al otro como ser de derecho, buscando (re)significar los conceptos, valores y principios, las actitudes y, lo que es más importante, las estructuras básicas de una sociedad que quiere ser justa (equidad) , por la dignidad humana. El discurso centrado en la perspectiva de la inclusión permanece invariable, sin embargo, es en la condición de ser de derecho que se reclama el acceso a los bienes colectivos, tomados como esenciales para tener una vida humana y digna. El aporte esperado de las comunicaciones se vincula al área de la educación (filosofía de la educación) -formación de docentes, formación de estudiantes- en el sentido de que





**VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS
DE COIMBRA: uma visão transdisciplinar.
11 a 13 de outubro de 2022 – Coimbra/Portugal**



redimensiona y resignifica lo que encierra el concepto de derecho, bienes públicos, políticas públicas, con la referencia a la agenda étnica negra, en particular, en Brasil, pasa por el Estatuto de Igualdad Racial (2010), destacando: salud, tierra, trabajo, religión, educación.

Idioma de los resúmenes que serán aceptados para la presentación:

Portugués (X)

Inglés (X)

Español (X)

Italiano (X)



www.cidhcoimbra.com



contact@cidhcoimbra.com



@cidhcoimbra