

SIMPÓSIO 189

Modalidade de Realização:

Online

Simpósio:

POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM CONTEXTOS IBERO-AMERICANOS: CRISES,
DISPUTAS E RECONFIGURAÇÕES DO DIREITO À EDUCAÇÃO

Eixo Temático:

12 - Direitos Humanos e Educação.

Coordenadores:

Nome da Coordenadora 1: Eva García Redondo

Vinculação Institucional: Universidad de Salamanca-USAL

Resumo Curricular: Doutora em Educação -Universidad de Salamanca-, com Menção Europeia (2014) no Programa Educação de Adultos e Prêmio Extraordinário “Grado de Salamanca”. Graduada em Pedagogia pela Universidade de Salamanca (2005). Professora Permanente Laboral na Faculdade de Educação da Universidad de Salamanca, onde mantém vínculo acadêmico desde 2004. Coordena o Grupo de Investigación “Memoria y Proyecto de la Educación”. É diretora da revista Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria. Seus interesses de pesquisa concentram-se em História da Educação, Educação Comparada, Educação de Adultos, Formação de Professores e Política Educacional. Realizou estágios de investigação e docência em Portugal, Argentina, França, Bélgica e Itália.

Nome do Coordenador 2: Rodrigo Gonçalves Duarte

Vinculação Institucional: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul- UFMS/Brasil

Resumo Curricular: Doutorando em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEdu) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), realizando Doutorado Sanduíche na Universidad de Salamanca (USAL/Espanha). Mestre em Educação pelo Programa de PósGraduação em Educação (PPGE) da Universidade Cidade de São Paulo (UNICID) e mestrando no Mestrado Profissional em Educação Inclusiva pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP). Possui múltiplas pós-graduações e especializações, com destaque para Gestão e Docência, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e o Mundo do Trabalho, bem como Currículo e Prática Docente nos anos iniciais do Ensino Fundamental, além de MBA em Gestão de Instituições Públicas. É licenciado em Ciências Sociais, Pedagogia e Filosofia.

Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):

O simpósio propõe analisar, discutir e problematizar as políticas educacionais em contextos ibero-americanos, com ênfase nas crises, disputas e (re)configurações

contemporâneas do direito à educação. Parte-se do entendimento de que tais contextos vêm sendo atravessados por reformas e dinâmicas de governança que refletem tensões entre diferentes projetos de sociedade, impactando diretamente os sentidos atribuídos à educação pública e às suas finalidades sociais.

A primeira linha de debate centra-se nos processos de formulação, implementação e regulação das políticas educacionais, considerando as relações entre Estado, mercado e organismos internacionais. Busca-se compreender como essas dinâmicas incidem sobre a organização dos sistemas educativos, evidenciando continuidades, rupturas e reconfigurações no campo das políticas públicas educacionais.

A segunda linha aborda as políticas educacionais a partir da perspectiva dos direitos humanos, examinando seus efeitos sobre a produção e reprodução de desigualdades, bem como sobre o acesso, a permanência e as condições de escolarização de diferentes grupos sociais. O simpósio acolhe contribuições teóricas e empíricas que, em diferentes escalas e contextos, promovam uma leitura crítica das transformações contemporâneas no campo educacional.

Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:

Português (X)

Espanhol (X)

SIMPOSIO

Tipo de implementación:

En línea

Simposio:

POLÍTICAS EDUCATIVAS EN CONTEXTOS IBEROAMERICANOS: CRISIS,
DISPUTAS Y RECONFIGURACIONES DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN

Eje temático:

12 – Derechos Humanos y Educación.

Coordinadores:

Nombre de la Coordinadora 1: Eva García Redondo

Vinculación Institucional: Universidad de Salamanca - USAL

Resumen curricular: Doctora en Educación -Universidad de Salamanca-, con Mención Europea (2014) en el Programa Educación de Adultos y Premio “Grado de Salamanca”. Licenciada en Pedagogía (USAL, 2005). Profesora Permanente Laboral en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca, con vínculo académico desde 2004. Es Investigadora Principal del Grupo de Investigación “Memoria y Proyecto de la Educación”. Directora de Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria. Sus intereses de investigación se concentran en Historia de la Educación, Educación Comparada, Educación de Adultos, formación de profesores y política educativa. Realizó estancias de investigación y docencia en Portugal, Argentina, Francia, Bélgica e Italia.

Nombre del Coordinador 2: Rodrigo Gonçalves Duarte

Vinculación Institucional: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul- UFMS/Brasil

Resumen curricular: Doctorando en Educación (Programa de Pós-graduação em Educação - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul), realizando Doctorado Sándwich (Universidad de Salamanca). Máster en Educación (Programa de Pós-graduação em Educação, Universidade Cidade de São Paulo) y maestrando en el Máster Profesional em Educação Inclusiva (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho). Posee múltiples postgraduaciones y especializaciones: Gestión y Docencia, Ciencias Humanas y Sociales Aplicadas y el mundo del Trabajo y Currículo y Práctica Docente en los años iniciales de la Enseñanza Fundamental y también MBA en Gestión de Instituciones Públicas. Es Licenciado en Ciencias Sociales y en Pedagogía y Filosofía.

Línea (s) de discusión (descripción del Simposio):

El simpósio propone analizar, discutir y problematizar las políticas educativas en contextos iberoamericanos, poniendo énfasis en las crisis, disputas y (re)configuraciones contemporáneas del derecho a la educación. Tales contextos están siendo afectados por

reformas y dinámicas de gobernanza que reflejan tensiones entre diferentes proyectos de sociedad, impactando, directamente, sobre la educación pública y sus finalidades sociales.

La primera línea de debate se centra en los procesos de formulación, implementación y regulación de las políticas educativas, considerando las relaciones entre Estado, mercado y Organismos Internacionales. Se busca comprender cómo esas dinámicas inciden en la organización de los sistemas educativos, evidenciando continuidades, rupturas y reconfiguraciones en el campo de las políticas públicas educativas.

La segunda línea aborda las políticas educativas a partir de la perspectiva de los Derechos Humanos, examinando sus efectos sobre la producción y reproducción de desigualdades, así como sobre el acceso, la permanencia y las condiciones de escolarización de diferentes grupos sociales.

El simpósio acoge contribuciones teóricas y empíricas que, en diferentes escalas y contextos, promuevan una lectura crítica de las transformaciones contemporáneas en el campo educativo.

Idioma de los resúmenes que serán aceptados para la presentación:

Portugués (X)

Español (X)