

SIMPÓSIO 187

Modalidade de Realização:

Online

Simpósio:

DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO INTERCULTURAL E POVOS INDÍGENAS NA
AMÉRICA LATINA

Eixo Temático:

12 - Direitos Humanos e Educação.

Coordenadoras:

Nome da Coordenadora 1: Patrícia Cristina de Aragão

Vinculação Institucional: Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), Brasil

Resumo Curricular: Graduada em Psicologia e História (UFPB), Mestre em Economia (UFPB) e Doutora em Educação (UFPB), Professora do Departamento de História/UEPB, Coordenadora do PIBID de História/UEPB, Coordenadora de Projetos de Extensão Universitária/UEPB e de Iniciação Científica/UEPB-CNPq, Professora dos Mestrados de Formação de Professores e Serviço Social/UEPB, Membro do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro e Indígena Neabí/UEPB, Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/673440456543535>.

Nome da Coordenadora 2: Senyra Martins Cavalcanti

Vinculação Institucional: Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), Brasil / Universidade de Coimbra, Portugal

Resumo Curricular: Graduada em Pedagogia (UFPB) e Mestre em Sociologia (UFPB), Doutoranda em História Contemporânea na Universidade de Coimbra (UC), Professora do Departamento de Educação/UEPB, Coordenadora do Curso de Pedagogia do Parfor (UEPB), membro do Comitê de Ética na Pesquisa com Seres Humanos/UEPB, Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6148833674416324>.

Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):

Os direitos humanos visibilizados no âmbito educacional, depreendem práticas educativas e formativas apoiadas na perspectiva de sustentabilidade da Agenda da ONU (2030), permitindo inclusão social e cidadania cultural dos descendentes dos povos originários latino-americanos. Ao focalizar as temáticas em torno dos povos indígenas no campo educacional, na interface entre a interculturalidade educacional e os direitos humanos, este simpósio tenciona criar redes de conhecimentos entre pesquisadores e pesquisadoras que desenvolvam pesquisas em andamento ou concluídas, cujo foco são as seguintes proposições e temáticas: revisões bibliográficas; discussões sobre as políticas governamentais de educação em direitos humanos e os objetivos de desenvolvimento sustentável da Agenda 2030 (ONU); análises sobre as



políticas educacionais governamentais relativas ao currículo e à formação de professores, que busquem focalizar a educação escolar indígena na América Latina; debates sobre a formação de professores indígenas e o currículo decolonial, na perspectiva dos povos indígenas; reflexões teóricas sobre a educação das infâncias e das juventudes indígenas a partir dos direitos humanos; análise da produção literária infanto-juvenil de autores indígenas; memoriais e narrativas autobiográficas de professores indígenas ou não, que trabalham com comunidades indígenas; relatos de experiências didático-pedagógicas de professores em comunidades indígenas com a temática dos direitos humanos e suas interseções, como, por exemplo, a educação em direitos humanos para crianças e jovens indígenas nas perspectivas intercultural e de combate à violência; relatos de iniciativas de educação escolar indígena intercultural bilingue.

Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:

Português (X)

Inglês (X)

Espanhol (X)

SYMPOSIUM

Modality:

Online

Symposium:

HUMAN RIGHTS, INTERCULTURAL EDUCATION, AND INDIGENOUS PEOPLES IN
LATIN AMERICA

Thematic area:

12 – Human Rights and Education.

Coordinators:

Name of Coordinator 1: Patrícia Cristina de Aragão

Institution: State University of Paraíba (UEPB), Brazil

Curricular Summary: Holds undergraduate degrees in Psychology and History (UEPB), a Master's degree in Economics (UEPB), and a PhD in Education (UEPB). She is a professor in the Department of History at UEPB, Coordinator of the History PIBID program at UEPB, Coordinator of University Extension Projects at UEPB, and Coordinator of Scientific Initiation projects at UEPB/CNPq. She also teaches in the Graduate Programs in Teacher Education and Social Work at UEPB, and is a member of the Afro-Brazilian and Indigenous Studies Center (NEABI/UEPB). Lattes CV: <http://lattes.cnpq.br/673440456543535>

Name of Coordinator 2: Senyra Martins Cavalcanti

Institution: State University of Paraíba (UEPB), Brazil / University of Coimbra, Portugal

Curricular Summary: Holds a degree in Pedagogy (UEPB) and a Master's degree in Sociology (UEPB). She is currently a PhD candidate in Contemporary History at the University of Coimbra (UC). She is a professor in the Department of Education at UEPB, Coordinator of the PARFOR Pedagogy Program (UEPB), and a member of the Research Ethics Committee Involving Human Subjects at UEPB. Lattes CV: <http://lattes.cnpq.br/6148833674416324>

Line(s) of discussion (symposium description):

Human rights as addressed within the educational sphere imply educational and training practices grounded in the sustainability perspective of the United Nations 2030 Agenda, fostering social inclusion and cultural citizenship among descendants of Latin America's Indigenous peoples. By focusing on themes related to Indigenous peoples in the field of education—at the intersection of intercultural education and human rights—this symposium aims to create knowledge networks among researchers engaged in ongoing or completed studies centered on the following themes and approaches: literature reviews; discussions on governmental policies for human rights education and the Sustainable Development Goals of the 2030 Agenda (UN); analyses of governmental educational policies related to curriculum



and teacher education, with an emphasis on Indigenous schooling in Latin America; debates on Indigenous teacher education and decolonial curricula from Indigenous perspectives; theoretical reflections on the education of Indigenous children and youth from a human rights standpoint; analysis of children's and youth literature by Indigenous authors; memorials and autobiographical narratives by teachers—Indigenous or non-Indigenous—who work with Indigenous communities; reports of didactic-pedagogical experiences by teachers in Indigenous communities addressing human rights and their intersections, such as intercultural human rights education for Indigenous children and youth and efforts to combat violence; and reports on initiatives in intercultural bilingual Indigenous school education.

Languages of abstracts that will be accepted for presentation:

Portuguese (X)
English (X)
Spanish (X)

SIMPOSIO

Tipo de implementação:

En línea

Simposio:

DERECHOS HUMANOS, EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y PUEBLOS INDÍGENAS
EN AMÉRICA LATINA

Eje temático:

12 – Derechos Humanos y Educación.

Coordinadores:

Nombre de la Coordinadora 1: Patrícia Cristina de Aragão

Vinculación Institucional: Universidad Estadual da Paraíba (UEPB), Brasil

Resumen curricular: Licenciada en Psicología e Historia (UEPB), Magíster en Economía (UEPB) y Doctora en Educación (UEPB), Profesora del Departamento de Historia/UEPB, Coordinadora de Historia PIBID/UEPB, Coordinadora de Proyectos de Extensión Universitaria/UEPB e Iniciación Científica/UEPB-CNPq, Profesora de la Maestría en Formación de Profesores y Trabajo Social/UEPB, Integrante del Núcleo de Estudios Afrobrasileños e Indígenas Neabi/UEPB, Curriculum Lattes: <http://lattes.cnpq.br/673440456543535>.

Nombre de la Coordinadora 2: Senyra Martins Cavalcanti

Vinculación Institucional: Universidad Estadual da Paraíba (UEPB), Brasil / Universidad de Coimbra, Portugal

Resumen curricular: Graduada en Pedagogía (UEPB) y Magíster en Sociología (UEPB), Doctoranda en Historia Contemporánea de la Universidad de Coimbra (UC), Profesora del Departamento de Educación/UEPB, Coordinadora del Curso de Pedagogía de Parfor (UEPB), miembro del Comité de Ética en Investigación con Seres Humanos de la UEPB, Curriculum Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6148833674416324>.

Línea (s) de discusión (descripción del Simposio):

Los derechos humanos visibilizados en el campo educativo, deducen prácticas educativas y formativas sustentadas en la perspectiva de sostenibilidad de la Agenda de la ONU (2030), que permitan la inclusión social y la ciudadanía cultural de los descendientes de los pueblos originarios latinoamericanos. Al centrarse en los temas que rodean a los pueblos indígenas en el campo educativo, en la interfaz entre la interculturalidad educativa y los derechos humanos, este simposio pretende crear redes de conocimiento entre investigadores que desarrollan investigaciones en curso o finalizadas, cuyo foco está en las siguientes propuestas y temas: reseñas bibliográficas; debates sobre políticas gubernamentales sobre



educación en derechos humanos y los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030 (ONU); análisis de las políticas educativas gubernamentales relacionadas con el currículo y la formación docente, que buscan enfocarse en la educación escolar indígena en América Latina; debates sobre la formación de maestros indígenas y el currículo decolonial, desde la perspectiva de los pueblos indígenas; reflexiones teóricas sobre la educación de niños y jóvenes indígenas basada en los derechos humanos; análisis de la producción literaria infantil de autores indígenas; memoriales y relatos autobiográficos de docentes indígenas y no indígenas que trabajan con comunidades indígenas; relatos de experiencias didáctico-pedagógicas de docentes de comunidades indígenas con la temática de derechos humanos y sus intersecciones, como por ejemplo, la educación en derechos humanos de niños y jóvenes indígenas en las perspectivas interculturales y de lucha contra la violencia; informes de iniciativas de educación escolar indígena intercultural bilingüe.

Idioma de los resúmenes que serán aceptados para la presentación:

Portugués (X)

Inglés (X)

Español (X)