

SIMPÓSIO 29

Modalidade de Realização:

Presencial

Simpósio:

PROCESSOS EDUCATIVOS EM DIREITOS HUMANOS: CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

Coordenadores:

Nome do Coordenador 1: Luiz Gustavo Tirol

Vinculação Institucional: Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Londrina

Resumo Curricular: Doutorando em Educação pela Universidade Estadual de Londrina (PPEdu-UEL). Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Londrina (PPEdu-UEL). Bacharel em Direito pela Universidade Estadual de Londrina (UEL). Bacharel em Administração de Empresas pelo Centro Universitário Filadélfia (UNIFIL). Licenciando em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC-PR). Membro do Grupo de Estudos e Pesquisa em Currículo, Formação e Trabalho Docente da Universidade Estadual de Londrina (DGP/CNPq/UEL). Tem foco investigativo centrado nas áreas do Direito e da Educação, com ênfase em Educação em Direitos Humanos, Ensino Jurídico, Formação de Professores e Currículo. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4012511514272072>. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7912-8319>.

Nome da Coordenadora 2: Adriana Regina de Jesus Santos

Vinculação Institucional: Docente do Departamento de Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Londrina

Resumo Curricular: Doutora em Educação (Currículo) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e Pós-Doutorado em Educação pela Universidade Federal Fluminense (Bolsista do Programa Nacional de Pós-doutorado/Capes). Líder do grupo de estudos e pesquisas cadastrado no CNPq: Currículo, Formação e Trabalho Docente, envolvendo pesquisadores da Universidade Estadual de Londrina, Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul, Universidade Federal do Sul da Bahia, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais e Universidade de Évora - Portugal. Editora da Revista Educação em Análise. Membro do Comitê do Observatório da Educação Básica do Estado do Paraná, vinculado ao NAPI - Educação do Futuro - Fundação Araucária.

Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):

ACOMPANHE O CIDH Coimbra



cidhcoimbra.com



contact@cidhcoimbra.com



[@cidhcoimbra](https://www.facebook.com/cidhcoimbra)



Não há democracia sem respeito aos direitos humanos. Nas sociedades latino-americanas, devido à frágil tradição democrática, essa temática torna-se ainda mais relevante. Convenções, declarações, leis, resoluções e diretrizes representam um arcabouço jurídico que tem servido à tutela desses direitos na esfera jurisdicional. No entanto, o reconhecimento e a proteção dos direitos humanos não podem se limitar aos mecanismos jurídicos de repressão e reparação. Para além disso, é necessária uma cultura de direitos humanos em todos os espaços sociais e, com esse propósito, surge a Educação em Direitos Humanos (EDH), uma política curricular institucional que estabelece diretrizes, estratégias e objetivos para a promoção de processos educativos voltados aos direitos humanos. Em nível internacional, documentos como o Programa Mundial para a Educação em Direitos Humanos e a Declaração das Nações Unidas sobre Educação e Formação em Matéria de Direitos Humanos embasam esse trabalho educativo. Dessa forma, a questão central não reside na ausência de políticas curriculares, mas na necessidade de analisar criticamente como esses processos têm sido efetivados. Isso envolve investigar e identificar as estratégias formativas implementadas e as perspectivas teórico-conceituais e metodológicas que têm embasado essas ações no contexto escolar. Assim, o objetivo é discutir a Educação em Direitos Humanos a partir do currículo, da formação de professores e do trabalho docente, mapeando projetos, ações e práticas desenvolvidas em escolas públicas, com a finalidade de divulgar essas experiências, por meio do Observatório da Educação Básica Pública do Paraná, como subsídio para formação e capacitação dos profissionais da educação.

Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:

Português (X)

Inglês (X)

Espanhol (X)



SYMPOSIUM 29

Modality:

In-person

Symposium:

EDUCATIONAL PROCESSES IN HUMAN RIGHTS: CURRICULUM, TRAINING AND
TEACHING WORK

Coordinators:

Name of Coordinator 1: Luiz Gustavo Tirolí

Institution: Doctoral student in the Postgraduate Program in Education at the State University of Londrina

Curricular Summary: Doctoral student in Education at the State University of Londrina (PPEDU-UEL). Master in Education at the State University of Londrina (PPEDU-UEL). Bachelor of Laws at the State University of Londrina (UEL). Bachelor of Business Administration at the Philadelphia University Center (UNIFIL). Bachelor's degree in Pedagogy at the Pontifical Catholic University of Paraná (PUC-PR). Member of the Study and Research Group in Curriculum, Training and Teaching Work at the State University of Londrina (DGP/CNPq/Uel). Has an investigative focus centered on the areas of Law and Education, with an emphasis on Human Rights Education, Legal Education, Teacher Training and Curriculum. Email: tirolil@uel.br. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4012511514272072>. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7912-8319>.

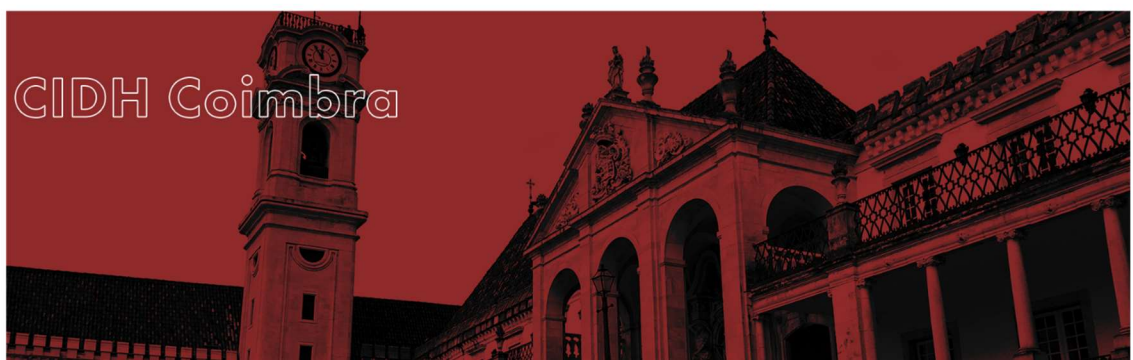
Name of Coordinator 2: Adriana Regina de Jesus Santos

Email: adrianar@uel.br

Institution: Professor at the Department of Education and the Postgraduate Program in Education at the State University of Londrina

Curricular Summary: Doctor in Education (Curriculum) from the Pontifical Catholic University of São Paulo and Post-Doctorate in Education from the Fluminense Federal University (Fellow of the National Post-Doctorate Program/Capes). Leader of the study and research group registered with CNPq: Curriculum, Training and Teaching Work, involving researchers from the State University of Londrina, State University of Mato Grosso do Sul, Federal University of Southern Bahia, Pontifical Catholic University of Minas Gerais and University of Évora - Portugal. Editor of the Revista Educação em Análise. Member of the Committee of the Observatory of Basic Education of the State of Paraná, linked to NAPI - Education of the Future - Araucária Foundation.

ACOMPANHE O CIDH Coimbra

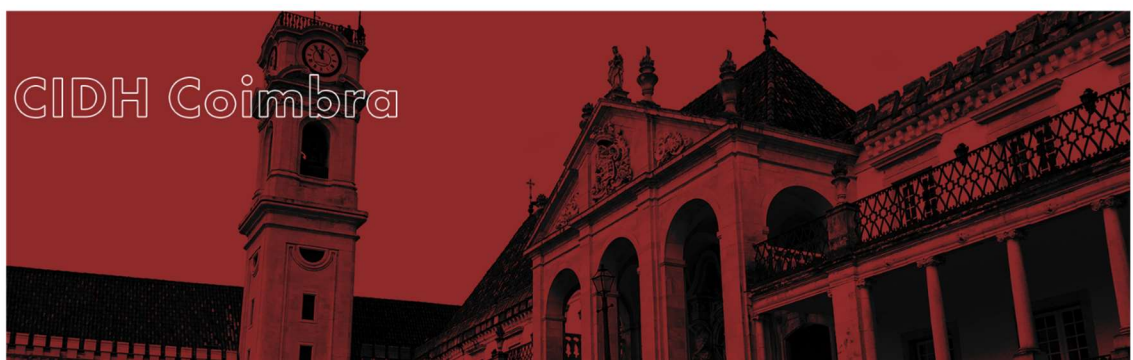


Line(s) of discussion (symposium description):

There is no democracy without respect for human rights. In Latin American societies, due to the fragile democratic tradition, this theme becomes even more relevant. Conventions, declarations, laws, resolutions, and guidelines represent a legal framework that has served to protect these rights in the jurisdictional sphere. However, the recognition and protection of human rights cannot be limited to legal mechanisms of repression and reparation. Beyond that, a culture of human rights is necessary in all social spaces, and with this purpose, Human Rights Education (HRE) emerges, an institutional curricular policy that establishes guidelines, strategies, and objectives for the promotion of educational processes focused on human rights. At the international level, documents such as the World Programme for Human Rights Education and the United Nations Declaration on Human Rights Education and Training underpin this educational work. Thus, the central issue does not lie in the absence of curricular policies, but in the need to critically analyze how these processes have been implemented. This involves investigating and identifying the formative strategies implemented and the theoretical-conceptual and methodological perspectives that have underpinned these actions in the school context. Thus, the objective is to discuss Human Rights Education from the perspective of curriculum, teacher training, and teaching work, mapping projects, actions, and practices developed in public schools, with the aim of disseminating these experiences, through the Observatory of Public Basic Education of Paraná, as a subsidy for the training and qualification of education professionals.

Languages of abstracts that will be accepted for presentation:

Portuguese (X)
English (X)
Spanish (X)



SIMPOSIO 29

Tipo de implementação:

En persona

Simposio:

PROCESOS EDUCATIVOS EN DERECHOS HUMANOS: CURRÍCULO, FORMACIÓN
Y TRABAJO DOCENTE

Coordinadores:

Nombre de la Coordinadora 1: Luiz Gustavo Tirol

Vinculación Institucional: Doctorando en el Programa de Postgrado en Educación de la Universidad Estadual de Londrina

Resumen curricular: Doctorando en Educación en la Universidad Estadual de Londrina (PPedu-UEL). Magíster en Educación en la Universidad Estadual de Londrina (PPedu-UEL). Licenciado en Derecho por la Universidad Estadual de Londrina (UEL). Licenciado en Administración de Empresas por el Centro Universitario Filadelfia (UNIFIL). Licenciado en Pedagogía por la Pontificia Universidad Católica de Paraná (PUC-PR). Miembro del Grupo de Estudios e Investigación en Currículo, Formación y Trabajo Docente de la Universidad Estadual de Londrina (DGP/CNPq/Uel). Tiene un enfoque investigativo centrado en las áreas de Derecho y Educación, con énfasis en Educación en Derechos Humanos, Enseñanza Jurídica, Formación de Profesores y Currículo. Correo electrónico: tirol@uel.br. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4012511514272072>. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7912-8319>.

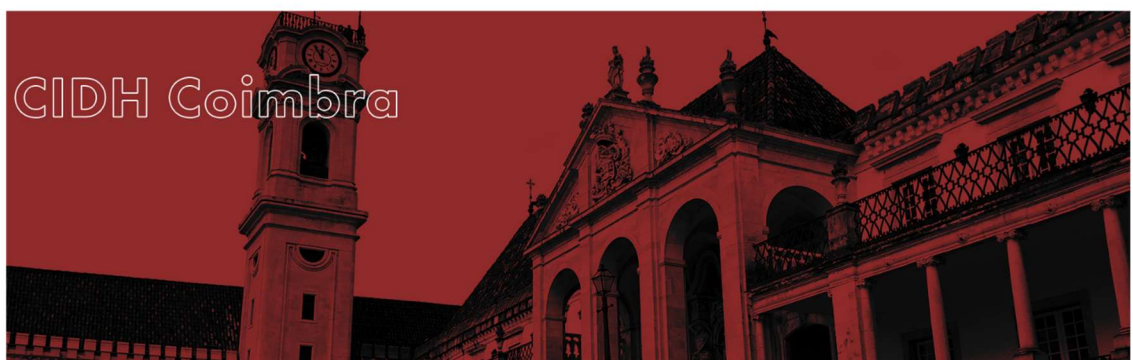
Nombre del Coordinador 2: Adriana Regina de Jesus Santos

Vinculación Institucional: Docente del Departamento de Educación y del Programa de Posgrado en Educación de la Universidad Estadual de Londrina.

Resumen curricular: Doctora en Educación (Currículo) por la Pontificia Universidad Católica de São Paulo y Posdoctorado en Educación por la Universidad Federal Fluminense (Becaria del Programa Nacional de Posdoctorado/Capes). Líder del grupo de estudios e investigaciones registrado en CNPq: Currículo, Formación y Trabajo Docente, que involucra a investigadores de la Universidad Estadual de Londrina, Universidad Estadual de Mato Grosso do Sul, Universidad Federal del Sur de Bahía, Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais y Universidad de Évora - Portugal. Editora de la Revista Educação em Análise. Miembro del Comité del Observatorio de la Educación Básica del Estado de Paraná, vinculado a NAPI - Educación del Futuro - Fundación Araucária.

Línea (s) de discusión (descripción del Simposio):

ACOMPANHE O CIDH Coimbra



CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS DE COIMBRA

14, 15 E 16 DE OUTUBRO DE 2025

Organização



los Gentes Coimbra - IGC (Centro de Direitos Humanos)
Instituto Nacional de Pesquisa e Promoção de Direitos Humanos

Apoio Institucional



No hay democracia sin respeto a los derechos humanos. En las sociedades latinoamericanas, debido a la frágil tradición democrática, esta temática se vuelve aún más relevante. Convenciones, declaraciones, leyes, resoluciones y directrices representan un marco jurídico que ha servido para la tutela de estos derechos en la esfera jurisdiccional. Sin embargo, el reconocimiento y la protección de los derechos humanos no pueden limitarse a los mecanismos jurídicos de represión y reparación. Más allá de eso, es necesaria una cultura de derechos humanos en todos los espacios sociales y, con este propósito, surge la Educación en Derechos Humanos (EDH), una política curricular institucional que establece directrices, estrategias y objetivos para la promoción de procesos educativos orientados a los derechos humanos. A nivel internacional, documentos como el Programa Mundial para la Educación en Derechos Humanos y la Declaración de las Naciones Unidas sobre Educación y Formación en Materia de Derechos Humanos fundamentan este trabajo educativo. De esta forma, la cuestión central no reside en la ausencia de políticas curriculares, sino en la necesidad de analizar críticamente cómo estos procesos han sido efectivados. Esto implica investigar e identificar las estrategias formativas implementadas y las perspectivas teórico-conceptuales y metodológicas que han fundamentado estas acciones en el contexto escolar. Así, el objetivo es discutir la Educación en Derechos Humanos a partir del currículo, la formación de profesores y el trabajo docente, mapeando proyectos, acciones y prácticas desarrolladas en escuelas públicas, con la finalidad de divulgar estas experiencias, por medio del Observatorio de la Educación Básica Pública de Paraná, como subsidio para la formación y capacitación de los profesionales de la educación.

Idioma de los resúmenes que serán aceptados para la presentación:

Portugués (X)

Inglés (X)

Español (X)

ACOMPANHE O CIDH Coimbra



cidhcoimbra.com



contact@cidhcoimbra.com



[@cidhcoimbra](https://www.facebook.com/cidhcoimbra)

