

SIMPÓSIO P21

Modalidade de Realização:

Presencial

Simpósio:

EQUIDADE, CIDADANIA, JUSTIÇA SOCIAL: DIREITOS NOS CAMPOS DA
EDUCAÇÃO E DO TRABALHO

Coordenadoras:

Nome da Coordenadora 1: Maurinice Evaristo Wenceslau

Vinculação Institucional: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Faculdade de Direito

Resumo Curricular: Doutora em Direito das Relações Sociais, pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP). Professora pesquisadora da Faculdade de Direito, do Programa de Pós Graduação em Direitos Humanos (PPG em Direitos Humanos/UFMS), com objetos de estudo e pesquisas Trabalho, Educação, inclusão social e cidadania. É Líder do Laboratório de Estudos e Pesquisa em Direitos Difusos (LEDD).

Nome da Coordenadora 2: Fabiany de Cássia Tavares Silva

Vinculação Institucional: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Faculdade de Educação

Resumo Curricular: Pós-doutorado em Educação pela Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Professora Titular da Faculdade de Educação (FAED), do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGEdu), Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas Observatório de Cultura Escolar (OCE). Bolsista Produtividade em Pesquisa CNPQ.

Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):

Este Simpósio organiza-se no contexto dos direitos humanos e direitos fundamentais, particularmente delineados pela equidade, tornada objeto de políticas sociais direcionadas à educação, ao trabalho, como expressões de justiça social, a saber: 1 voltada à crítica ao currículo, ao conhecimento escolar; 2 vinculada à flexibilização do trabalho aproximada de projetos de qualificação e; 3 orientada à consolidação de uma cultura democrática e cidadã (em sua perspectiva intercultural e interétnica). Essas expressões carregam a pretensão de transitar por entre análises acerca do tratamento dos direitos humanos e fundamentais, em seus limites internos e/ou externos, adotando desde a tese da imanência do conteúdo dos direitos, no próprio enunciado normativo, até a questão da extração do conteúdo reconduzido à retórica da dignidade da pessoa humana. Isto porque consideramos que os Tratados, as Constituições e as Legislações modernas, no campo da educação e do trabalho, estão fundadas no reconhecimento de valores e possibilidades que têm permitido as mais variadas concepções de vida, dignidade e cidadania.

Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:

Português (X)

Inglês (X)

Espanhol (X)



SYMPOSIUM P21

Modality:

In-person

Symposium:

EQUITY, CITIZENSHIP, SOCIAL JUSTICE: RIGHTS IN THE FIELDS OF EDUCATION
AND WORK

Coordinators:

Name of the Coordinator 1: Maurinice Evaristo Wenceslau

Institutional Linkage: Federal University of Mato Grosso do Sul - Law School

Curriculum Summary: PhD in Social Relations Law, Pontifical Catholic University of São Paulo (PUC/SP). Professor and Researcher at the Graduate Program in Human Rights. (PPG-DH/UFMS), with objects of study and research: work, education, social inclusion and citizenship. Is the leader of the laboratory of studies and research in Diffuse Rights (LEDD).

Name of the Coordinator 2: Fabiany de Cássia Tavares Silva

Institutional Linkage: Federal University of Mato Grosso do Sul - Faculty of Education

Curriculum Summary: Post-doctorate in Social History of Education from the Federal University of São Paulo (UNIFESP). Full Professor, Faculty of Education (FAED), Graduate Program in Education (PPGEdu), Federal University of Mato Grosso do Sul (UFMS). Leader of the School Culture Observatory (OCE) Study and Research Group. Cnpq Research Productivity Fellow.

Line(s) of discussion (symposium description):

This Symposium is organized in the context of human rights and fundamental rights, particularly outlined by equity, social policies directed to education, work, as expressions of social justice, namely: 1 focused on the criticism of the curriculum, school knowledge; 2 linked to the flexibility of the approximate work of qualification projects and; 3 oriented to the consolidation of a democratic and citizen culture (in its intercultural and interethnic perspective). These expressions carry the pretense of transiting through analyses about the treatment of human and fundamental rights, in their internal limits and/or external, adopting from the thesis of the immanence of the content of rights, in the normative statement itself, until the issue of extracting content brought back to the rhetoric of the dignity of the human person. This is because we consider that the Treaties, modern Constitutions and Laws in the field of education and work are founded on the recognition of values and possibilities that have allowed the most varied conceptions of life, dignity and citizenship.

Languages of abstracts that will be accepted for presentation:

Portuguese (X)

English (X)

Spanish (X)



SIMPOSIO P21

Tipo de implementación:

En persona

Simposio:

EQUIDAD, CIUDADANÍA, JUSTICIA SOCIAL: DERECHOS EN LOS ÁMBITOS DE LA EDUCACIÓN Y EL TRABAJO

Coordinadoras:

Nombre de la coordinadora 1: Maurinice Evaristo Wenceslau

Vinculación Institucional: Facultad de Ley de la Universidad Federal de Mato Grosso do Sul

Resumen Curricular: Doctora en Derecho de las Relaciones Sociales, por la Pontificia Universidad Católica de São Paulo (PUC / SP). (PPG-DH / UFMS), con objetos de estudio e investigaciones Trabajo, Educación, inclusión social y ciudadanía. Es Líder del Laboratorio de Estudios e Investigación en Derechos Difusos (LEDD).

Nombre de la Coordinadora 2: Fabiany de Cássia Tavares Silva

Vinculación Institucional: Facultad de Educación de la Universidad Federal de Mato Grosso do Sul.

Resumen Curricular: Postdoctorado en Historia Social de la Educación por la Universidad Federal de Sao Paulo (UNIFESP). Profesor Titular, Facultad de Educación (FAED), Programa de Posgrado en Educación (PPGEdu), Universidad Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Líder del Grupo de Estudio e Investigación del Observatorio de Cultura Escolar (OCE). Cnpq Research Productivity Fellow.

Línea (s) de discusión (descripción del Simposio):

Este Simposio se organiza en el contexto de los derechos humanos y los derechos fundamentales, especialmente en el ámbito de la equidad, políticas sociales dirigidas a la educación, al trabajo, como expresiones de justicia social, a saber: 1 dirigidas a la crítica del currículo, conocimiento escolar; 2 vinculados a la flexibilidad del trabajo aproximado de los proyectos de cualificación y; 3 orientado a la consolidación de una cultura democrática y ciudadana (desde su perspectiva intercultural e interétnica). Estas expresiones llevan la pretensión de transitar a través de análisis about do tratamento dos direitos humanos e fundamentais, em seus limites internos e/ou externos, adotando desde a tese da imanência do conteúdo dos direitos, no próprio enunciado normativo, até a questão da extração do conteúdo reconduzido à retórica da dignidade da pessoa humana. Isto porque consideramos que os Tratados, as Constituições e as Legislações modernas, no campo da educação e do trabalho, estão fundado no reconhecimento de valores e possibilidades que têm permitido as mais variadas concepções de vida, dignidade e cidadania.

Idioma de los resúmenes que serán aceptados para la presentación:

Portugués (X)

Inglés (X)

Español (X)

