

SIMPÓSIO 41

Modalidade de Realização:

Presencial

Simpósio:

DIÁLOGOS ENTRE DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS,
DEMOCRACIA E MEMÓRIA: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

Eixo Temático:

9 - Direitos Humanos e Justiça;

Coordenadoras:

Nome da Coordenadora 1: Aline Daiane Nunes Mascarenhas

Vinculação Institucional: UNEB/ UFPE

Resumo Curricular: Docente Titular da Universidade do Estado da Bahia e professora Permanente do Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos /UFPE. Atua principalmente nos seguintes temas: Didática e formação de professores; Educação em Direitos Humanos, Escola Pública e Militarização da educação. Coordenadora do Grupo de Pesquisa Interloções entre Educação em Direitos Humanos, Currículo e Formação de Professores, cadastrado no CNPQ. Associada a Rede Brasileira de Educação em Direitos Humanos/ ReBEDH. Membro da Comissão de Políticas Educacionais em Direitos Humanos SECADI/MEC. Membro do Comitê Nacional de Educação e Cultura em Direitos Humanos (CNECDH) no biênio 2024-2025, vinculado ao MDHC.

Nome da Coordenadora 2: Maria Aparecida de Melo

Vinculação Institucional: UFRN

Resumo Curricular: Profa. Do departamento de educação da UFRN/CERES; Professora Permanente do PPGDH/UFPE e do PPGNAP -UFRN/CERES; Profa. Da UAB/UFRPE; Membro titular da Comissão Nacional de Educação Jovens e Adultos - SECADI-MEC; Membro titular da Comissão de Avaliação do Prêmio Medalha Paulo Freire; Líder do grupo de estudos e pesquisas da educação em Paulo Freire pela UFRN/CERES; Vice-líder do Laboratório de Educação, Novas Tecnologias e Estudos Étnico-Raciais (LENTE); Presidenta da Associação Potiguar de Trabalhadores (as) da Educação Integral - ASPOTEI; Coordenadora do Comitê Territorial da Educação Integral - polo Caicó; Coordenadora da Rede Brasileira de Direitos Humanos - Pernambuco; Diretora pedagógica do CPFreire estudos e pesquisas -Pernambuco; Coordenadora do Fórum Metropolitano de Educação de Jovens e Adultos - Pernambuco; Membro da Rede Nacional de Pedagogia; Membro Fundadora da REDHUMANI.

Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):



Este trabalho analisa os diálogos entre Direitos Humanos, Educação em Direitos Humanos, democracia e memória, enfatizando sua relevância em um cenário global marcado por rupturas democráticas e conflitos armados. A democracia é compreendida como condição fundamental para a garantia dos direitos humanos, sendo constantemente tensionada por contextos de instabilidade política, autoritarismo e guerra. Nesses cenários, observam-se graves violações de direitos humanos, como deslocamentos forçados, violência contra populações civis e restrição de liberdades fundamentais, evidenciando a urgência de respostas educativas críticas. A memória histórica, nesse contexto, contribui para a compreensão dessas violações e para o fortalecimento de uma consciência ética comprometida com a justiça e a não repetição. Destaca-se, assim, a Educação em Direitos Humanos como caminho estratégico para a construção de uma cultura de respeito, participação e solidariedade, por meio de práticas pedagógicas críticas e transformadoras. Conclui-se que fortalecer a democracia e promover a educação em direitos humanos são ações indispensáveis para enfrentar os desafios contemporâneos e consolidar uma cultura de direitos. Assim, o Simpósio proposto se insere nas linhas: 9 - Direitos Humanos e Justiça; 12 - Direitos Humanos e Educação.

Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:

Português (X)

Espanhol (X)

SIMPOSIO

Tipo de implementación:

En persona

Simposio:

DIÁLOGOS ENTRE DERECHOS HUMANOS, EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA Y MEMORIA: DESAFÍOS CONTEMPORÁNEOS

Eje temático:

9 – Derechos Humanos y Justicia;

Coordinadores:

Nombre de la Coordinadora 1: Aline Daiane Nunes Mascarenhas

Vinculación institucional: UNEB/ UFPE

Resumen curricular: Profesora Titular de la Universidad del Estado de Bahía y profesora permanente del programa de Posgrado en Derechos Humanos/UFPE. Actúa principalmente en los siguientes temas: didáctica y formación de profesores; educación en derechos humanos, escuela pública y militarización de la educación. Coordinadora del Grupo de Investigación Interlocuciones entre Educación en Derechos Humanos, Currículo y Formación de Profesores, registrado en el CNPq. Asociada a la Red Brasileña de Educación en Derechos Humanos/ReBEDH. Miembro de la Comisión de Políticas Educativas en Derechos Humanos SECADI/MEC. Miembro del Comité Nacional de Educación y Cultura en Derechos Humanos (CNECDH) en el bienio 2024-2025, vinculado al MDHC.

Nombre de la Coordinadora 2: Maria Aparecida de Melo

Vinculación institucional: UFRN

Resumen curricular: Profesora del Departamento de Educación de la UFRN/CERES; profesora permanente del PPGDH/UFPE y del PPGNAP-UFRN/CERES; profesora de la UAB/UFRPE; miembro titular de la Comisión Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos - SECADI-MEC; miembro titular de la Comisión de Evaluación del Premio Medalla Paulo Freire; líder del grupo de estudios e investigaciones de educación en Paulo Freire en la UFRN/CERES; vicerresponsable del Laboratorio de Educación, Nuevas Tecnologías y Estudios Étnico-Raciales (LENTE); presidenta de la Asociación Potiguar de Trabajadores/as de la Educación Integral - ASPOTEI; coordinadora del Comité Territorial de la Educación Integral - polo Caicó; coordinadora de la Red Brasileña de Derechos Humanos - Pernambuco; directora pedagógica del CPFreire estudios e investigaciones - Pernambuco; coordinadora del Foro Metropolitano de Educación de Jóvenes y Adultos - Pernambuco; miembro de la Red Nacional de Pedagogía; miembro fundadora de REDHUMANI.

Línea (s) de discusión (descripción del Simposio):



Este trabalho analiza los diálogos entre Derechos Humanos, Educación en Derechos Humanos, democracia y memoria, enfatizando su relevancia en un escenario global marcado por rupturas democráticas y conflictos armados. La democracia se comprende como una condición fundamental para la garantía de los derechos humanos, siendo constantemente tensionada por contextos de inestabilidad política, autoritarismo y guerra. En estos escenarios, se observan graves violaciones de derechos humanos, como desplazamientos forzados, violencia contra poblaciones civiles y restricción de libertades fundamentales, lo que evidencia la urgencia de respuestas educativas críticas. La memoria histórica, en este contexto, contribuye a la comprensión de estas violaciones y al fortalecimiento de una conciencia ética comprometida con la justicia y la no repetición. Se destaca, así, la Educación en Derechos Humanos como un camino estratégico para la construcción de una cultura de respeto, participación y solidaridad, por medio de prácticas pedagógicas críticas y transformadoras. Se concluye que fortalecer la democracia y promover la educación en derechos humanos son acciones indispensables para enfrentar los desafíos contemporáneos y consolidar una cultura de derechos. Así, el Simposio propuesto se inscribe en las líneas: 9 - Derechos Humanos y Justicia; 12 - Derechos Humanos y Educación.

Idioma de los resúmenes que serán aceptados para presentación:

Portugués (X)

Español (X)