

SIMPÓSIO 190

Modalidade de Realização:

Online

Simpósio:

DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO, POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS E
COMBATE AO RACISMO

Eixo Temático:

12 - Direitos Humanos e Educação.

Coordenadores:

Nome do Coordenador 1: Maurício Macedo Vieira

Vinculação Institucional: Fiocruz Mato Grosso do Sul e Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande/MS

Resumo Curricular: Pós-doutorando em Saúde Pública pela FIOCRUZ-Mato Grosso do Sul. Doutor em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação UFMT. Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Membro do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Relações Raciais e Educação (NEPRE/UFMT). Pesquisador do Grupo de Estudos e Pesquisas em Política e Planejamento Educacional, História., Formação de Professores e Educação para as Relações Étnico-Raciais. Graduação Plena em Normal Superior pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Licenciado em Pedagogia pela UNIASSELVI. Especialista em Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Pesquisador associado da ANPED e da ABPN.

Nome do Coordenador 2: Maicon Guiland Veiga

Vinculação Institucional: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande/MS.

Resumo Curricular: Doutorando em Educação e Mestre em Direitos Humanos pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) e especialista em Educação e Direito Público. Pesquisa em Direito à Educação, Política de Ações Afirmativas e Cidadania, tendo se dedicado a produzir conhecimento relevante e a atuar na linha de frente da defesa dos direitos humanos. Atualmente servidor público da UFMS como Analista em Educação, cedido para Defensoria Pública da União (DPU). Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação, Relações étnico-raciais e Formação de professores - GEPRAFE. Membro do Núcleo de estudos afro-brasileiros/NEAB-UFMS.

Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):

O Brasil é um país, marcado por desigualdades raciais históricas e enfrenta o desafio de consolidar políticas públicas que promovam a igualdade e o respeito à diversidade étnico-racial.



As políticas de ações afirmativas, embora fundamentais, ainda encontram obstáculos na sua implementação e efetividade. A educação, por sua vez, desempenha um papel crucial na construção de relações étnico-raciais equitativas, mas enfrenta desafios como a persistência do racismo estrutural e a necessidade de formação continuada de educadores.

Objetivos:

- Promover o debate sobre a interseção entre direitos humanos, políticas de ações afirmativas e educação para relações étnico-raciais.
- Analisar os avanços e desafios na implementação de políticas de ações afirmativas no Brasil.
- Discutir o papel da educação na promoção da igualdade racial e no combate ao racismo.
- Compartilhar experiências e práticas pedagógicas inovadoras para a educação das relações étnico-raciais.
- Fortalecer a articulação entre pesquisadores, educadores, ativistas e formuladores de políticas públicas.

Eixos Temáticos:

- Políticas de ações afirmativas no Ensino Superior e na educação básica para pessoas negras.
- O papel da educação na desconstrução do racismo e na promoção da igualdade racial.
- Formação de professores para a educação das relações étnico-raciais.
- Currículos e materiais didáticos antirracistas.
- Experiências de educação popular e comunitária para a promoção da igualdade racial.
- O racismo institucional e a defesa dos direitos humanos.

Público-alvo:

- Pesquisadores, professores, estudantes, ativistas, gestores públicos e demais
- interessados na temática.

Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:

Português (X)