

## SIMPÓSIO *ONLINE* Nº 94

### Simpósio:

DIREITO À EQUIDADE, CIDADANIA, JUSTIÇA SOCIAL NOS CAMPOS DA  
EDUCAÇÃO E DO TRABALHO

### Coordenadoras:

**Nome da Coordenadora 1:** Maurinice Evaristo Wenceslau

**Vinculação Institucional:** Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) Faculdade de Direito

**Resumo Curricular:** Doutora em Direito das Relações Sociais, pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP). Professora pesquisadora da Faculdade de Direito, do Programa de Pós Graduação em Direitos Humanos (PPG em Direitos Humanos/UFMS), com objetos de estudo e pesquisas Trabalho, Educação, inclusão social e cidadania. É Líder do Laboratório de Estudos e Pesquisa em Direitos Difusos (LEDD)

**Nome da Coordenadora 2:** Fabiany de Cássia Tavares Silva

**Vinculação Institucional:** Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) Faculdade de Educação

**Resumo Curricular:** Pós-doutorado em História Social da Educação pela Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Professora Titular da Faculdade de Educação (FAED), do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGEdu), Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas Observatório de Cultura Escolar (OCE). Bolsista Produtividade em Pesquisa CNPQ

### Linha(s) de debate:

Este Simpósio organiza-se no contexto dos direitos humanos e direitos fundamentais, particularmente o direito à equidade, tornado objeto de políticas sociais direcionadas à educação, ao trabalho, como expressões de justiça social, voltadas à crítica ao currículo e ao conhecimento escolar, à flexibilização do trabalho aproximada de projetos de qualificação e, à consolidação de uma cultura democrática e cidadã (em sua perspectiva intercultural e interétnica). Neste contexto, reside a pretensão de transitarmos entre análises acerca do tratamento destes direitos, seus limites internos e/ou externos, adotando desde a tese da imanência do conteúdo dos direitos no próprio enunciado normativo até a questão da extração do conteúdo dos direitos fundamentais e direitos humanos reconduzidos à retórica da dignidade da pessoa humana. Isto porque consideramos que os Tratados, as Constituições e as Legislações modernas, no campo da educação e do trabalho, estão repletas do reconhecimento de valores e possibilidades que têm permitido as mais variadas concepções de vida, dignidade e cidadania.

### Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:

Português (X)

Inglês (X)

Espanhol (X)





**VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS  
DE COIMBRA: uma visão transdisciplinar.  
11 a 13 de outubro de 2022 – Coimbra/Portugal**



**ONLINE SYMPOSIUM Nº 94**

**Symposium:**

**RIGHT TO EQUITY, CITIZENSHIP, SOCIAL JUSTICE IN THE FIELDS OF  
EDUCATION AND WORK**

**Coordinators:**

**Name of the Coordinator 1:** Maurinice Evaristo Wenceslau

**Institutional Linkage:** Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) - Law School

**Curriculum Summary:** PhD in Social Relations Law, Pontifical Catholic University of São Paulo (PUC/SP). Professor and Researcher at the Graduation Program in Human Rights. (PPG-DH/UFMS), with objects of study and research: work, education, social inclusion and citizenship. Is the leader of the laboratory of studies and research in Diffuse Rights (LEDD)

**Name of the Coordinator 2:** Fabiany de Cássia Tavares Silva

**Institutional Linkage:** Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) - Faculty of Education

**Curriculum Summary:** Post-doctorate in Social History of Education from the Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Full Professor, Faculty of Education (FAED), Graduation Program in Education (PPGEdu), Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) (UFMS). Leader of the School Culture Observatory (OCE) Study and Research Group. CNPq Research Productivity Fellow

**Line(s) of discussion (symposium description):**

This Symposium is organized in the context of human rights and fundamental rights, particularly the right to equity, become the object of social policies directed to education, work, as expressions of social justice, aimed at criticism of the curriculum and knowledge, the approximate flexibility of qualification projects and the consolidation of a democratic and citizen culture (from their intercultural and interethnic perspective). In this context, there is the intention to move between analyses on the treatment of these rights, their internal and/or external limits, adopting from the thesis of the immanence of the rights content in the normative statement itself to the question of the extraction of the content of fundamental rights and human rights brought back to the rhetoric of the dignity of the human person. This is because we consider that the Treaties, modern Constitutions and Legislation, in the field of education and work, are full of the recognition of values and possibilities that have allowed most varied conceptions of life, dignity and citizenship.

**Languages of abstracts that will be accepted for presentation:**

**Portuguese (X)**

**English (X)**

**Spanish (X)**



[www.cidhcoimbra.com](http://www.cidhcoimbra.com)



[contact@cidhcoimbra.com](mailto:contact@cidhcoimbra.com)



@cidhcoimbra

## SIMPOSIO EN LÍNEA Nº 94

### Simposio:

DERECHO A LA EQUIDAD, CIUDADANÍA, JUSTICIA SOCIAL EN LOS ÁMBITOS  
EDUCATIVO Y LABORAL

### Coordinadoras:

**Nombre de la Coordinadora 1:** Maurinice Evaristo Wenceslau

**Vinculación Institucional:** Facultad de Ley de la Universidad Federal de Mato Grosso do Sul

**Resumen Curricular:** Doctora en Derecho de las Relaciones Sociales, por la Pontificia Universidad Católica de São Paulo (PUC / SP). Profesor Programa de Posgrado en Derecho Humanos (PPG-DH / UFMS), con objetos de estudio e investigaciones Trabajo, Educación, inclusión social y ciudadanía. Es Líder del Laboratorio de Estudios e Investigación en Derechos Difusos (LEDD)

**Nombre de la coordinadora 2:** Fabiany de Cássia Tavares Silva

**Vinculación Institucional:** Facultad de Educación de la Universidad Federal de Mato Grosso do Sul.

**Resumen Curricular:** Postdoctorado en Historia Social de la Educación por la Universidad Federal de Sao Paulo (UNIFESP). Profesor Titular, Facultad de Educación (FAED), Programa de Posgrado en Educación (PPGEdu), Universidad Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Líder del Grupo de Estudio e Investigación del Observatorio de Cultura Escolar (OCE). Cnpq Research Productivity Fellow

### Línea (s) de discusión (descripción del Simposio):

Este Simposio se organiza en el contexto de los derechos humanos y derechos fundamentales, en particular el derecho a la equidad, que se ha convertido en objeto de las políticas sociales dirigidas a la educación, al trabajo, como expresiones de justicia social, tendientes a criticar el currículo y el saber escolar, la flexibilidad desde el trabajo aproximado de proyectos de capacitación y, hasta la consolidación de una cultura democrática y ciudadana (en su perspectiva intercultural e interétnica). En este contexto, radica la intención de transitar entre análisis sobre el tratamiento de estos derechos, sus límites internos y/o externos, pasando de la tesis de la inmanencia del contenido de los derechos en el propio enunciado normativo a la cuestión de extraer el contenido de los derechos fundamentales y de los derechos del ser humano retrotrajo a la retórica de la dignidad de la persona humana. Esto porque consideramos que los Tratados, Constituciones y Legislaciones modernas, en el campo de la educación y el trabajo, están llenos del reconocimiento de valores y posibilidades que han permitido las más variadas concepciones de vida, dignidad y ciudadanía.

### Idioma de los resúmenes que serán aceptados para la presentación:

Portugués (X)

Inglés (X)

Español (X)

