

## SIMPÓSIO 46

### Modalidade de Realização:

Presencial

### Simpósio:

POLÍTICAS PÚBLICAS, DIREITOS E EQUIDADE: TRATAMENTO NOS CAMPOS DA  
EDUCAÇÃO E DO TRABALHO

### Eixo Temático:

12 - Direitos Humanos e Educação.

### Coordenadoras:

**Nome da Coordenadora 1:** Maurinice Evaristo Wenceslau

**Vinculação Institucional:** Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Faculdade de Direito.

**Resumo Curricular:** Doutora em Direito das Relações Sociais, pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP). Professora pesquisadora da Faculdade de Direito e do Programa de Pós Graduação em Direitos Humanos (PPG em Direitos Humanos/UFMS), com objetos de estudo e pesquisas Trabalho, Educação, inclusão social e cidadania. Líder do Laboratório de Estudos e Pesquisa em Direitos Difusos (LEDD).

**Nome do Coordenadora 2:** Fabiany de Cássia Tavares Silva

**Vinculação Institucional:** Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Faculdade de Educação

**Resumo Curricular:** Pós-doutora em Educação pela Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Professora Titular da Faculdade de Educação (FAED), do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGEdu), Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas Observatório de Cultura Escolar (OCE). Bolsista Produtividade em Pesquisa CNPQ.

### Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):

Este Simpósio organiza-se no contexto de integração entre as políticas públicas, os direitos e a equidade, tornadas objetos nos campos da educação e do trabalho. Neste contexto, circunscrevemos às políticas públicas circunscritas a redução das desigualdades, a solução de problemas públicos que afetam uma coletividade; os direitos na perspectiva dos direitos protetivos, que garantem o mínimo existencial para que um indivíduo exista de forma digna e; a equidade na exigência do reconhecimento das desigualdades existentes entre os indivíduos para assegurar o tratamento desigual aos desiguais na busca da igualdade. A par disso, estamos interessados em suas expressões nos campos da educação e do trabalho, cruzando lógicas/análises das diferentes formas de existência/permanência das desigualdades, que por



vezes, aprofunda o distanciamento da equidade. Tal cruzamento adota desde o questionamento das políticas públicas atentas à diversidade, à inclusão, à dignidade humana, bem como do papel das instituições na recondução da retórica da dignidade da pessoa humana. Para tanto, imersos em Políticas/Programas de Promoção da Equidade, nos Tratados Internacionais, na Agenda 2030 e nas Constituições, como determinantes do reconhecimento da governança, do acesso a serviços de qualidade, da melhoria dos indicadores de desempenho e da otimização de processos, pautados no monitoramento e na avaliação.

**Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:**

**Português (X)**

**Inglês (X)**

**Espanhol (X)**

## PROPOSAL

### Modality:

In-person

### Symposium:

PUBLIC POLICIES, RIGHTS AND EQUITY: TREATMENT IN THE FIELDS OF  
EDUCATION AND WORK

### Thematic area:

12 – Human Rights and Education.

### Coordinators:

**Name of the Coordinator 1:** Maurinice Evaristo Wenceslau

**Institutional Linkage:** Federal University of South Mato Grosso - Law School

**Curriculum Summary:** PhD in Social Relations Law from the Pontifical Catholic University of São Paulo (PUC/SP). Research professor at the School of Law, Administration, Accounting Sciences and the Postgraduate Program in Human Rights (PPG in Human Rights/UFMS), with study and research objects in Work, Education, social inclusion and citizenship. Leader of the Laboratory of Studies and Research in Diffuse Rights (LEDD).

**Name of the Coordinator 2:** Fabiany de Cássia Tavares Silva

**Institutional Linkage:** Federal University of South Mato Grosso - Faculty of Education

**Curriculum Summary:** Post-doctorate Fellowship in Social History of Education from the Federal University of São Paulo (UNIFESP). Full Professor, Faculty of Education (FAED), Graduate Program in Education (PPGEdu), Federal University of South Mato Grosso (UFMS). Leader of the Observatory of School Culture (OCE), a group for studies and research group. Research Productivity Fellow of the National Council for Scientific and Technological Development (CNPq).

### Line(s) of discussion (symposium description):

This Symposium is organized in the context of integration between public policies, rights and equity, become objects in the fields of education and work. In this context, we limit public policies to reducing inequalities, solving public problems that affect a community; rights from the perspective of protective rights, which guarantee the existential minimum for an individual to exist in a dignified manner and; equity in demanding the recognition of existing inequalities between individuals to ensure unequal treatment of unequals in the pursuit of equality. In addition, we are interested in its expressions in the fields of education and work, crossing logics/analyses of the different forms of existence/permanence of inequalities, which sometimes deepen the distance from equity. This intersection involves questioning public policies attentive to diversity, inclusion, human dignity, as well as the role of institutions in



renewing the rhetoric of human dignity. To this end, immersed in Equity Promotion Policies/Programs, International Treaties, the 2030 Agenda and Constitutions, as determinants of recognition of governance, access to quality services, improvement of performance indicators and optimization of processes, based on monitoring and evaluation.

**Languages of abstracts that will be accepted for presentation:**

**Portuguese (X)  
English (X)  
Spanish (X)**

## SIMPOSIO

### Tipo de implementación:

En persona

### Simposio:

POLÍTICAS PÚBLICAS, DERECHOS Y EQUIDAD: TRATAMIENTO EN LOS  
ÁMBITOS DE LA EDUCACIÓN Y EL TRABAJO

### Eje temático:

12 – Derechos Humanos y Educación.

### Coordinadoras:

**Nombre de la coordinadora 1:** Maurinice Evaristo Wenceslau

**Vinculación Institucional:** Facultad de Derecho de la Universidad Federal de Mato Grosso del Sur.

**Resumen Curricular:** Doctor en Derecho de las Relaciones Sociales, por la Pontificia Universidad Católica de São Paulo (PUC/SP). Profesor investigador de la Facultad de Derecho, Administración, Ciencias Contables y del Programa de Postgrado en Derechos Humanos (PPG en Derechos Humanos/UFMS), con objetos de estudio e investigación Trabajo, Educación, inclusión social y ciudadanía. Líder del Laboratorio de Estudios e Investigaciones en Derechos Difusos (LEDD).

**Nombre de la coordinadora 2:** Fabiany de Cássia Tavares Silva

**Vinculación Institucional:** Facultad de Educación de la Universidad Federal de Mato Grosso del Sur

**Resumen Curricular:** Postdoctora en Historia Social de la Educación por la Universidad Federal de Sao Paulo (UNIFESP). Profesora Titular, Facultad de Educación (FAED), Programa de Posgrado en Educación (PPGEdu), Universidad Federal de Mato Grosso del Sur (UFMS). Líder del Grupo de Estudio e Investigación Observatorio de Cultura Escolar (OCE). Investigadora de Productividad del Consejo Nacional del Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq).

### Línea (s) de discusión (descripción del Simposio):

Este Simposio se organiza en el contexto de la integración entre políticas públicas, derechos y equidad, convertidos en objetos en los campos de la educación y el trabajo. En este contexto, limitamos las políticas públicas a reducir las desigualdades, resolver problemas públicos que afectan a una comunidad; derechos desde la perspectiva de los derechos protectores, que garantizan el mínimo existencial para que un individuo exista de manera digna y; equidad al exigir el reconocimiento de las desigualdades existentes entre los individuos para garantizar un trato desigual a los desiguales en la búsqueda de la igualdad. Además, nos



interesan sus expresiones en los campos de la educación y el trabajo, cruzando lógicas/análisis de las diferentes formas de existencia/permanencia de las desigualdades, que en ocasiones profundizan el distanciamiento de la equidad. Esta intersección implica cuestionar las políticas públicas atentas a la diversidad, la inclusión, la dignidad humana, así como el papel de las instituciones en la renovación de la retórica de la dignidad humana. Para ello, inmersos en Políticas/Programas de Promoción de la Equidad, Tratados Internacionales, Agenda 2030 y Constituciones, como determinantes del reconocimiento de la gobernanza, el acceso a servicios de calidad, la mejora de los indicadores de desempeño y la optimización de los procesos, a partir del seguimiento y la evaluación.

**Idioma de los resúmenes que serán aceptados para la presentación:**

**Portugués (X)**  
**Inglés (X)**  
**Español (X)**