

SIMPÓSIO PRESENCIAL Nº 13

Simpósio:

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES:
FUNDAMENTOS TEÓRICOS, PESQUISAS REFERENCIAIS E METODOLOGIAS
EMANCIPATÓRIAS

Coordenadores:

Nome do Coordenador 1: Cesar Aparecido Nunes

Vinculação Institucional: Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e Instituto Nacional de Pesquisa e Promoção dos Direitos Humanos (INPPDH)

Resumo Curricular: Professor Titular de Filosofia e Educação na FE/UNICAMP. Livre-Docente em Educação, Coordenador do Grupo de Pesquisas PAIDEIA e da Linha de Pesquisas Filosofia e História da Educação no Programa de Pós-Graduação em Educação (UNICAMP). Professor Visitante no IGC Coimbra e no Programa de Formação em Direitos Humanos ENFAM TO/IFT. Membro fundador do Instituto Nacional de Pesquisas e Promoção dos Direitos Humanos (INPPDH)

Nome do Coordenador 2: Eduardo Soncini Miranda

Vinculação Institucional: Faculdade Unina PR (Unina PR) e Instituto Nacional de Pesquisa e Promoção dos Direitos Humanos (INPPDH)

Resumo Curricular: Licenciado em Ciências Sociais (UFPR), Mestre em Sociologia, Doutor em Ciências Sociais (UFPR). Atualmente é Coordenador do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Faculdade Unina Pr e Pós Doutorando em Educação na Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Membro do Instituto Nacional de pesquisas e Promoção dos Direitos Humanos (INPPDH)

Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):

A questão da promoção dos Direitos Humanos encontra-se hoje plenamente justificada e incontestavelmente presente em todas as frentes das esferas sociais e públicas do mundo contemporâneo. O desafio agora parece ser a formação de sujeitos sociais e políticos para a formação e a implementação das práticas e dos referenciais dos Direitos Humanos nas dimensões de nossa vida e na dinâmica da prática social, nas estruturas do mundo do trabalho, da convivência social e da cultura. A Educação, então, como uma das mais importantes e promissoras dimensões do mundo social, econômico e político, surge como espaço, como um território estratégico e uma orgânica atividade proeminente e potencial para essa tarefa. No campo da Educação ocupa lugar de destaque a devida formação de professores e de sujeitos, agentes sociais e profissionais, imbuídos teórica e metodologicamente com a defesa e a promoção dos Direitos Humanos. Tanto as matrizes jurídicas quanto as propostas institucionais de Educação em Direitos Humanos são reconhecidas em quase a totalidade dos países do mundo, sobretudo a partir da atuação da UNESCO no fomento e na difusão dessa política educacional. A preocupação temática que nos inspira, ao propor o presente Simpósio, se articula ao redor do seguinte questionamento: quais seriam as mediações teóricas, as fundamentações pedagógicas, as sistematizações curriculares e as disposições didáticas que reconhecemos no campo da Educação em Direitos Humanos, no mundo contemporâneo? Ou ainda, quais são as propostas de pesquisas que destacam essa dialética proposição? Que experiências emancipatórias, singulares ou particulares, poderiam ser reconhecidas e apresentadas como paradigmas de atuação neste campo, crítica e criativamente, para uma intervenção educacional e social na Educação em Direitos Humanos? O Simpósio que nos dispomos a coordenar buscará





**VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS
DE COIMBRA: uma visão transdisciplinar.
11 a 13 de outubro de 2022 – Coimbra/Portugal**



priorizar pesquisas, estudos e trabalhos, acadêmicos e sociais, voltados para dois grandes campos estruturais, a saber:

1. Direitos Humanos, Formação de Professores e Práticas Educativas.
2. Projetos Formativos, Metodologias e Didáticas de Ensino e de Formação de Professores e de Pesquisadores em Direitos Humanos – relatos de experiências.

Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:

Português (X)

Inglês (X)

Espanhol (X)





VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS
DE COIMBRA: uma visão transdisciplinar.
11 a 13 de outubro de 2022 – Coimbra/Portugal



FACE-TO-FACE SYMPOSIUM Nº 13

Symposium:

EDUCATION IN HUMAN RIGHTS AND TEACHER EDUCATION: THEORETICAL FOUNDATIONS, REFERENCE RESEARCH AND EMANCIPATORY METHODOLOGIES

Coordinators:

Name of Coordinator 1: Cesar Aparecido Nunes

Institution: State University of Campinas (UNICAMP) and National Institute for Research and Promotion of Human Rights (INPPDH).

Curricular Summary: Full Professor of Philosophy and Education at FE / UNICAMP. Associate Professor in Education, Coordinator of the PAIDEIA Research Group and the Philosophy and History of Education Research Line in the Graduate Program in Education (UNICAMP). Visiting Professor at IGC Coimbra and the Human Rights Training Program ENFAM TO/IFT. Founding member of the National Institute for Research and Promotion of Human Rights (INPPDH)

Name of Coordinator 2: Eduardo Soncini Miranda

Institution: Unina PR College (Unina PR) and National Institute for Research and Promotion of Human Rights (INPPDH)

Curricular Summary: Graduated in Social Sciences (UFPR), Master in Sociology, PhD in Social Sciences (UFPR). He is currently Coordinator of the Bachelor's Degree course in Social Sciences of the Unina PR And Post-Doctoral Student In Education at the State University of Campinas (UNICAMP). Member of the National Institute of Research and Promotion of Human Rights (INPPDH)

Line(s) of discussion (symposium description):

The issue of the promotion of human rights is now fully justified and unquestionably present on all fronts of the social and public spheres of the contemporary world. The challenge now seems to be the formation of social and political subjects for the formation and implementation of human rights practices and references in the dimensions of our lives and in the dynamics of social practice, in the structures of the world of work, social coexistence and culture. Education, then, as one of the most important and promising dimensions of the social, economic and political world, emerges as a space, as a strategic territory and a prominent organic activity and potential for this task. In the field of Education, the appropriate training of teachers and subjects, social and professional agents, imbued theoretically and methodologically with the defense and promotion of human rights, is a prominent place. Both legal headquarters and institutional proposals for Human Rights Education are recognized in almost all countries of the world, especially from Unesco's role in promoting and disseminating this educational policy. The thematic concern that inspires us, in proposing this Symposium, is articulated around the following question: what would be the theoretical mediations, pedagogical foundations, curricular systematizations and didactic dispositions that we recognize in the field of Human Rights Education, in the contemporary world? Or, what are the research proposals that highlight this dialectical proposition? What emancipatory experiences, singular or particular, could be recognized and presented as paradigms of action in this field, critically and creatively, for an educational and social intervention in Human Rights Education? The Symposium we are willing to coordinate will seek to prioritize research, studies and work, academic and social, focused on two major structural fields, including:



www.cidhcoimbra.com



contact@cidhcoimbra.com



@cidhcoimbra



**VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS
DE COIMBRA: uma visão transdisciplinar.
11 a 13 de outubro de 2022 – Coimbra/Portugal**



1. Human Rights, Teacher Training and Educational Practices.
2. Formative Projects, Methodologies and Didactics of Teaching and Training of Teachers and Researchers in Human Rights - reports of experiences.

Languages of abstracts that will be accepted for presentation:

Portuguese (X)

English (X)

Spanish (X)



www.cidhcoimbra.com



contact@cidhcoimbra.com



@cidhcoimbra



VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS
DE COIMBRA: uma visão transdisciplinar.
11 a 13 de outubro de 2022 – Coimbra/Portugal



SIMPOSIO PRESENCIAL Nº 13

Simposio:

EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y FORMACIÓN DOCENTE:
FUNDAMENTOS TEÓRICOS, INVESTIGACIÓN DE REFERENCIA Y
METODOLOGÍAS EMANCIPADORAS

Coordinadores:

Nombre del Coordinador 1: Cesar Aparecido Nunes

Vinculación Institucional: Universidad Estadual de Campinas (UNICAMP) e Instituto Nacional de Investigación y Promoción de los Derechos Humanos (INPPDH)

Resumen curricular: Profesor Titular de Filosofía y Educación en fe/UNICAMP. Profesor Libre en Educación, Coordinador del Grupo de Investigación PAIDEIA y de la Línea de Investigación Filosofía e Historia de la Educación en el Programa de Posgrado en Educación (UNICAMP). Profesor visitante en IGC Coimbra y en el Programa de Formación en Derechos Humanos ENFAM TO/IFT. Miembro fundador del Instituto Nacional de Investigación y Promoción de los Derechos Humanos (INPPDH)

Nombre del Coordinador 2: Eduardo Soncini Miranda

Vinculación Institucional: Colegio Universitario Unina PR (Unina PR) e Instituto Nacional de Investigación y Promoción de los Derechos Humanos (INPPDH)

Resumen curricular: Licenciado en Ciencias Sociales (UFPR), Magíster en Sociología, Doctor en Ciencias Sociales (UFPR). Actualmente es Coordinador de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Unina Pr y Estudiante Post Doctoral en Educación en la Universidad Estadual de Campinas (UNICAMP). Miembro del Instituto Nacional de Investigación y Promoción de los Derechos Humanos (INPPDH)

Línea (s) de discusión (descripción del Simposio):

La cuestión de la promoción de los derechos humanos está ahora plenamente justificada e indudablemente presente en todos los frentes de las esferas social y pública del mundo contemporáneo. El desafío ahora parece ser la formación de sujetos sociales y políticos para la formación e implementación de prácticas y referencias de derechos humanos en las dimensiones de nuestras vidas y en la dinámica de la práctica social, en las estructuras del mundo del trabajo, la convivencia social y la cultura. La educación, entonces, como una de las dimensiones más importantes y prometedoras del mundo social, económico y político, emerge como un espacio, como un territorio estratégico y una actividad orgánica prominente y potencial para esta tarea. En el ámbito de la Educación, la adecuada formación de docentes y sujetos, agentes sociales y profesionales, imbuidos teórica y metodológicamente de la defensa y promoción de los derechos humanos, ocupa un lugar destacado. Tanto las sedes jurídicas como las propuestas institucionales para la Educación en Derechos Humanos son reconocidas en casi todos los países del mundo, especialmente por el papel de la UNESCO en la promoción y diseminación de esta política educativa. La preocupación temática que nos inspira, al proponer este Simposio, se articula en torno a la siguiente pregunta: ¿cuáles serían las mediaciones teóricas, fundamentos pedagógicos, sistematizaciones curriculares y disposiciones didácticas que reconocemos en el campo de la Educación en Derechos Humanos, en el mundo contemporáneo? O, ¿cuáles son las propuestas de investigación que resaltan esta proposición dialéctica? ¿Qué experiencias emancipadoras, singulares o particulares, podrían ser reconocidas y presentadas como paradigmas de acción en este campo, crítica y creativamente, para una intervención educativa y social en la Educación en Derechos Humanos? El Simposio que estamos dispuestos





**VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS
DE COIMBRA: uma visão transdisciplinar.
11 a 13 de outubro de 2022 – Coimbra/Portugal**



a coordinar buscará priorizar la investigación, los estudios y el trabajo, académico y social, centrado en dos grandes campos estructurales, entre ellos:

1. Derechos Humanos, Formación Docente y Prácticas Educativas.
2. Proyectos Formativos, Metodologías y Didáctica de la Enseñanza y Formación de Docentes e Investigadores en Derechos Humanos - informes de experiencias.

Idioma de los resúmenes que serán aceptados para la presentación:

Portugués (X)

Inglés (X)

Español (X)

