

## SIMPÓSIO 141

### Modalidade de Realização:

*Online*

### Simpósio:

### PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E O DIREITO À EDUCAÇÃO

#### Coordenadoras:

**Nome da Coordenadora 1:** Vera Lucia Martiniak

**Vinculação Institucional:** Universidade Estadual de Ponta Grossa/PR - Brasil

**Resumo Curricular:** Doutora e pós-doutora em Educação. Professora associada da Universidade Estadual de Ponta Grossa/PR e professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da linha de pesquisa História e Política Educacionais. Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação Inclusiva ministrando as disciplinas: Fundamentos e Políticas Públicas, Direitos Humanos e Princípios da Educação Inclusiva. Editora da Faculdade Sant'Ana em Revista e membro da Red de Editores de Revistas de Extensión Universitaria- REDREU. Bolsista Produtividade em Pesquisa pela Fundação Araucária/PR.

**Nome da Coordenadora 2:** Rita de Cassia da Silva Oliveira

**Vinculação Institucional:** Universidade Estadual de Ponta Grossa/PR - Brasil

**Resumo Curricular:** Doutora, Pós-Doutora, Gerontóloga, Coordenadora do Programa da Universidade Aberta para Terceira Idade. Professora Associada do Programa de Pós-Graduação em Educação. Coordenadora do Mestrado Profissional em Educação Inclusiva (2019-2023). Bolsista Produtividade em Pesquisa-CNPq. Coordenadora do Curso de Especialização em Gerontologia. Membro da Latin American Research Network on Ageing (LARNA) of the Oxford Institute of Ageing at the University of Oxford. Membro da Rede Iberoamericana de Programas Universitários para Adultos Maiores (RIPUAM). Presidente da Associação Brasileira das Universidades Abertas da Terceira Idade (ABRUNATI). Atua com os seguintes temas: educação permanente, educação de jovens e adultos, terceira idade, políticas públicas e educação inclusiva.

#### Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):

Esta proposta de Simpósio possui duas linhas de discussão: a) A primeira tem como objetivo contemplar estudos acerca dos princípios da Educação Inclusiva no contexto da Educação, tanto em espaços educativos formais e não-formais, abrangendo principalmente, a população excluída do processo de escolarização como adultos, jovens, idosos, migrantes, pessoas com deficiência ou impedidos devido a sua cor, etnia ou gênero. A implementação dos

ACOMPANHE O CIDH Coimbra



# CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS DE COIMBRA

14, 15 E 16 DE OUTUBRO DE 2025

## Organização



Isa Gentim Cordeiro - IGC (Centro de Direitos Humanos)  
Instituto Nacional de Pesquisa e Promoção de Direitos Humanos

## Apoio Institucional



princípios inclusivos ampliou-se a partir de debates e compromissos firmados entre os países e organismos internacionais para garantir a escolarização de todas as pessoas. Porém, a garantia ao direito à educação ainda se apresenta com fragilidades e desafios para efetivação do acesso à escolarização, permanência e sucesso escolar. b) O segundo pretende ainda, fomentar discussões que contemplem as multidimensões da educação inclusiva e dos direitos humanos correlatos diante das políticas públicas contemporâneas e as proposições internacionais, que direcionam as normativas para organização da escola, das práticas organizativas, educacionais e curriculares numa perspectiva inclusiva. A influência dos organismos internacionais, no contexto neoliberal, provocou a reorganização do Estado e ocupou lugar central na implementação de políticas educacionais, colocando a educação como responsável pelo atendimento à diversidade dos indivíduos e grupos. Assim, pretende-se gerar debates que levantem questionamentos a respeito do discurso em torno do reconhecimento da diversidade, em um contexto marcado pela uniformização e políticas compensatórias.

**Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:**  
**Português (X)**

ACOMPANHE O CIDH Coimbra



[cidhcoimbra.com](http://cidhcoimbra.com)



[contact@cidhcoimbra.com](mailto:contact@cidhcoimbra.com)



[@cidhcoimbra](https://www.facebook.com/cidhcoimbra)

