

## SIMPÓSIO 51

### Modalidade de Realização:

Presencial

### Simpósio:

EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E QUESTÕES INDÍGENAS NO BRASIL:  
DIÁLOGOS IMPERTINENTES

### Eixo Temático:

12 - Direitos Humanos e Educação.

### Coordenadores:

**Nome do Coordenador 1:** Marcos André Ferreira Estácio

**Vinculação Institucional:** Universidade do Estado do Amazonas (UEA)

**Resumo Curricular:** Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos (FAFIDAM), da Universidade Estadual do Ceará (UECE) (2000), Mestrado em Educação pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM) (2011) e Doutorado em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) (2019). Atualmente é professor adjunto da Universidade do Estado do Amazonas (UEA), atuando no Curso de Pedagogia e no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED/UEA). Tem experiência na área de Educação, com ênfase nos seguintes temas: educação, juventudes, ensino superior, indígenas, Amazonas, ação afirmativa, direitos humanos e democracia.

**Nome da Coordenadora 2:** Milena Fernandes Barroso

**Vinculação Institucional:** Universidade Federal de Sergipe (UFS)

**Resumo Curricular:** Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (2002), mestre pela Universidade Federal do Amazonas (2011) e doutora pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2018), com estágio doutoral na Universidade do Québec (Canadá, 2015) e estágio PROCAD no PPGPS/UnB (2017). Professora do curso de Serviço Social e docente permanente no Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da Universidade Federal de Sergipe, além de integrar o Programa de Pós-Graduação em Serviço Social e Sustentabilidade da Amazônia (UFAM). Tem experiência na área de Serviço Social, Violência Contra as Mulheres, Educação, Questão Indígena e estudos sobre a Amazônia. Atualmente realiza pesquisa nos seguintes temas: violência contra mulheres, feminismo, universidade e ações afirmativas.

### Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):

A presente proposta de Simpósio de Temático (ST) tem a intenção de ampliar os espaços de discussão e estudos teóricos e empíricos voltados a temas que tenham uma relação entre a educação, os direitos humanos e as questões indígenas no Brasil. Priorizamos reflexões



interdisciplinares que abordem temáticas como ações afirmativas (acessos e permanências na Educação Básica e no Ensino Superior), histórias de processos educacionais (em múltiplos espaços educativos), interculturalidade crítica, teoria crítica, decolonialidade (do saber, do poder, do ser...), contracolnialidade, movimento sociais e movimentos indígenas, direitos humanos e experiências de lutas e resistências dos povos originários no Brasil. Os trabalhos apresentados poderão ser resultantes de pesquisas (concluídas ou em andamento), relatos de experiências ou propostas de ensino e projetos de extensão. Compreendemos que a educação, os direitos humanos e as questões indígenas no Brasil, estão permeadas por tentativas de negação, aniquilação, embranquecimento, apagamento... que insistem na invisibilização dos muitos percursos educacionais vivenciados no território brasileiro. Nesse sentido, os estudos/pesquisas educacionais, os direitos humanos e as questões indígenas brasileiras, podem incentivar e encorajar a feitura de trabalhos que construam e rearticulem os contextos sociais marcados pelas colonialidades, sobretudo envolvendo os povos indígenas, os movimentos sociais e os processos histórico-educacionais radicados no território - que também é um importante espaço geopolítico internacional.

**Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:**

**Português (X)**

**Espanhol (X)**

## SIMPOSIO

### Tipo de implementación:

En persona

### Simposio:

EDUCACIÓN, DERECHOS HUMANOS Y CUESTIONES INDÍGENAS EN BRASIL:  
DIÁLOGOS IMPERTINENTES

### Eje temático:

12 – Derechos Humanos y Educación.

### Coordinadores:

**Nombre del Coordinador 1:** Marcos André Ferreira Estácio

**Vinculación Institucional:** Universidade do Estado do Amazonas (UEA)

**Resumen curricular:** Es licenciado en Pedagogía por la Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos (FAFIDAM), por la Universidade Estadual do Ceará (UECE) (2000), Máster en Educación por la Universidade Federal do Amazonas (UFAM) (2011) y Doctor en Educación por la Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) (2019). Actualmente es profesor adjunto de la Universidade do Estado do Amazonas (UEA), trabajando en el Curso de Pedagogía y el Programa de Postgrado en Educación (PPGED/UEA). Tiene experiencia en el área de Educación, con énfasis en los siguientes temas: educación, juventud, educación superior, pueblos indígenas, Amazonas, acción afirmativa, derechos humanos y democracia.

**Nombre del Coordinador 2:** Milena Fernandes Barroso

**Vinculación Institucional:** Universidade Federal de Sergipe (UFS)

**Resumen curricular:** Licenciada en Trabajo Social por la Universidade Estatal de Ceará (2002), Máster por la Universidade Federal do Amazonas (2011) y Doctora por la Universidade Estatal do Rio de Janeiro (2018), con investigación doctoral en la Universidad de Quebec (Canadá, 2015) e investigación PROCAD en PPGPS/UnB (2017). Profesora del curso de Trabajo Social y miembro permanente del Programa de Posgrado en Trabajo Social de la Universidade Federal de Sergipe, además de formar parte del Programa de Posgrado en Trabajo Social y Sostenibilidad de la Amazonía (UFAM). Cuenta con experiencia en las áreas de Trabajo Social, Violencia contra las Mujeres, Educación, Asuntos Indígenas y estudios sobre la Amazonía. Actualmente, realiza investigaciones sobre los siguientes temas: violencia contra las mujeres, feminismo, universidad y acción afirmativa.

### Línea (s) de discusión (descripción del Simposio):

Este Simposio Temático (ST) propuesto busca ampliar los espacios de discusión y los estudios teóricos y empíricos centrados en temas relacionados con la educación, los derechos humanos y las cuestiones indígenas en Brasil. Priorizamos las reflexiones interdisciplinarias



que abordan temas como la acción afirmativa (acceso y retención en la educación básica y superior), las historias de los procesos educativos (en múltiples espacios educativos), la interculturalidad crítica, la teoría crítica, la decolonialidad (del conocimiento, el poder, el ser...), la contracolonia, los movimientos sociales y los movimientos indígenas, los derechos humanos y las experiencias de lucha y resistencia de los pueblos indígenas en Brasil. Los trabajos presentados pueden ser el resultado de investigaciones (concluidas o en curso), informes de experiencias o propuestas de enseñanza y proyectos de extensión. Entendemos que la educación, los derechos humanos y las cuestiones indígenas en Brasil están impregnados de intentos de negación, aniquilación, blanqueamiento, borrado... que insisten en invisibilizar las múltiples trayectorias educativas vividas en territorio brasileño. En este sentido, los estudios e investigaciones educativas, los derechos humanos y las cuestiones indígenas brasileñas pueden alentar e impulsar la creación de obras que construyan y rearticulen contextos sociales marcados por la colonialidad, especialmente aquellos que involucren a pueblos indígenas, movimientos sociales y procesos histórico-educativos arraigados en el territorio, que también constituye un importante espacio geopolítico internacional.

**Idioma de los resúmenes que serán aceptados para la presentación:**

**Portugués (X)**

**Español (X)**