

## SIMPÓSIO 33

### Modalidade de Realização:

**Presencial**

### Simpósio:

EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS, DEMOCRACIA E MEMORIA

### Coordenadoras:

**Nome da Coordenadora 1:** Aida Maria Monteiro Silva

**Vinculação Institucional:** UFPE/ FUNDAJ

**Resumo Curricular:** Presidente da Rede Brasileira de Educação em Direitos Humanos; Fundadora e Coordenadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas de Educação em Direitos Humanos, Diversidade e Cidadania-Centro de Educação/UFPE. Ex-coordenadora do Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos da Secretaria de DH da Presidência da República. Ex-Coordenadora da RED Latinoamericana y Caribenha de la Educación en Derechos Humanos. Professora Titular (aposentada) da UFPE/Centro de Educação, atuando no Programa Interdisciplinar de Direitos Humanos. Líder do Grupo de Pesquisa CNPQ-Educação em Direitos Humanos, Diversidade e Cidadania do Centro de Educação da UFPE. Diretora de Planejamento e Administração da Fundação Joaquim Nabuco, Pernambuco.

**Nome da Coordenadora 2:** Aline Daiane Nunes Mascarenhas

**Vinculação Institucional:** UNEB / UFPE

**Resumo Curricular:** Docente Adjunta da Universidade do Estado da Bahia e professora Permanente do Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos /UFPE. Vice- Coordenadora do Grupo de Pesquisa Interlocações entre Educação em Direitos Humanos, Currículo e Formação de Professores, cadastrado no CNPQ. Coordenadora Adjunta de formação na Rede Brasileira de Educação em Direitos Humanos/ ReBEDH. Membro da Comissão de Políticas Educacionais em Direitos Humanos SECADI/MEC/Brasil. Membro do Comitê Nacional de Educação e Cultura em Direitos Humanos (CNECDH) no biênio 2024-2025, do MDHC.

### Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):

O presente simpósio objetiva desenvolver reflexões e socializar estudos, pesquisas e práticas nos campos da Educação em Direitos Humanos, Democracia e Memória, em diversos níveis de ensino, áreas de conhecimentos e instituições educativas, em contextos históricos, sociais e políticos, acolhendo estudos e pesquisas que investiguem aspectos teórico-metodológicos. Assume-se uma concepção de Direitos Humanos, a partir da Teoria Crítica e democrática, como construção histórica. A Educação entende-se como processo social,

ACOMPANHE © CIDH Coimbra







# CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS DE COIMBRA

14, 15 E 16 DE OUTUBRO DE 2025

Organização



Apoio Institucional



Humanos, basada en la Teoría Crítica y democrática, como construcción histórica. La educación se entiende como un proceso social, sistemático, continuo, inclusivo, con pleno respeto a la diversidad y los derechos humanos, sin ningún tipo de prejuicio y discriminación. Como proceso metodológico, la Educación se entiende de manera crítica, problematizadora y sensibilizadora que permita al ser humano constituirse en agente de su propia historia y de la construcción del proyecto de sociedad en el que está inserto. La educación, en esta dirección, valora la memoria histórica de una sociedad, como instrumento indispensable para la formación de seres humanos conscientes de la construcción de la sociedad. Se aceptarán trabajos alineados con la siguiente línea: Educación, Derechos Humanos, Democracia y Memoria en una perspectiva crítica

**Idioma de los resúmenes que serán aceptados para la presentación:**

**Portugués (X)**

**Español (X)**

ACOMPANHE © CIDH Coimbra

 [cidhcoimbra.com](http://cidhcoimbra.com)

 [contact@cidhcoimbra.com](mailto:contact@cidhcoimbra.com)

 @cidhcoimbra

